

**Борисова
Оксана
Ивановна**

Подписано цифровой
подписью: Борисова
Оксана Ивановна
Дата: 2025.03.26
12:01:00 +03'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
_____/О.И. Борисова/
Рассмотрен на заседании Совета педагогов № 3
от 27.02.2025
Приказ № 28/1 ОД от «16» февраля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Владимира
«Детский сад № 66»**

2025 год

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
I.	Аналитическая часть	
1	Общая характеристика образовательной деятельности	2-2
2	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3-3
3	Правовладение, материально – технические условия.	3-8
4	Структура образовательного учреждения и система его управления.	9-9
5	Обеспечение безопасности	10-11
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	12-12
7	Оценка организации образовательного процесса	12-18
8	Оценка образовательной деятельности	18-20
9	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20-21
10	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.	21-25
11	Методическая и научно-исследовательская деятельность	26-26
12	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-26
13	Оценка качества кадрового обеспечения	26-30
14	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	30-34
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию		
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	38-40
Выводы и общая оценка деятельности ДОО		41-41

I. Аналитическая часть

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 66» открыто с 1966 года.

1.2. Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 66»

1.3. Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ «Д/с № 66»

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.5. Юридический адрес Учреждения: 600022, город Владимир, улица Завадского, д. 13-а.

1.6. Фактический адрес Учреждения: 600022, город Владимир, улица Завадского, д. 13-а.

1.7. Руководитель МБДОУ «Детский сад № 66» - Борисова Оксана Ивановна

1.8. Учреждение действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона «Об образовании РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

1.9. «Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В МБДОУ функционирует 12 групп с общей численностью 307 воспитанников.

Группы для детей раннего возраста – 2 группы.

Группы дошкольного образования общеразвивающей направленности (от 3 лет до 7 лет) - 7 групп.

Группы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с НОДА (от 3 лет до 7-8 лет) - 2 группы

Группы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 лет до 7 лет) - 1 группа

1.10. Информационный сайт МБДОУ: <https://t41595f.dou.obrazovanie33.ru>

1.11. Электронный адрес МБДОУ: [ds066 <ds66@vladedu.ru>](mailto:ds066@ds66@vladedu.ru)

1.12. Статус учреждения:

Инновационная площадка ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по теме «О присвоении статуса региональных инновационных площадок» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области № 554 от 25.04.2024 г.)

Федеральная инновационная площадка по теме «ТехноМир: развитие без границ»

(Приказ автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" № 69/2 от «27» мая 2022 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Муниципальный ресурсный центр по направлению «Техническое творчество в ДОУ». Приказ начальника управления образования администрации города Владимира № 1155 –П от 01.10.2024 «Об организации работы муниципальных ресурсных центров на базе муниципальных образовательных организаций в 2024-2025 учебном году».

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1.Наличие

свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1033301808000 от 28 сентября 2011 года за государственным регистрационным номером 2113327068193

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН – 3327102422 КПП – 332701001 БИК 041708001

в). Свидетельство о регистрации права: Серия 33 АК № 849642, от 04 апреля 2010 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ВО.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава государственного бюджетного образовательного учреждения города Владимира «Детского сада № 66»; принят общим собранием трудового коллектива. Согласован с начальником Управления муниципальным имуществом г. Владимира С.Н. Лаптевой. Распоряжение от 11.06.2017г. № 466-р

Утвержден начальником Управления образования администрации г. Владимира приказом от 21.06.2017 г. № 892 Е.С. Малик.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» для детей с НОДА
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» для детей с ТНР
- Годовой план учебно – воспитательной работы
- Протоколы педагогических советов
- Документы МБДОУ по видам контроля
- Планы работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Документация учителя – логопеда
- Документация учителя-дефектолога
- Документация педагога-психолога
- Документация музыкального руководителя
- Документация инструктора по физической культуре
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ с указанием реквизитов (действующая). Лицензия Серия № 33П01 Номер № 0002587 от 22 июня 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0002587 от 22 июня 2017 г.

3. Правовладение, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права. Документы – основания:

3.1. Постановление Администрации города Владимира от 29.12.2012 № 5674

Юридический адрес: 600022. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а.

Фактический адрес: 600037. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а.

Назначение: нежилое здание

3.2. Юридический адрес: 600022. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а, корпус № 1

Фактический адрес: 600037. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а, корпус № 1

Назначение: нежилое здание

Выписка из ЕГРН от 02.10.2020 № 99/220/351796636

Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2024 – 2025 учебному году от 27 июля 2024 года. Председатель комиссии – Пенькова И.И.

3.3. В МБДОУ «Детский сад № 66» (по адресу улица Завадского, дом 13а) имеется: 12 групповых комнат, 6 отдельных спален, 12 прогулочных участков и 12 прогулочных веранд, спортивный зал, бассейн, центр дополнительных услуг, музыкальный зал, музыкально-спортивный зал (корпус № 1), кабинет учителя – логопеда, сенсорная комната, кабинеты для оказания дополнительных платных услуг

Стандартные: пищеблок (2), медицинский кабинет (2), кабинеты администрации – 4 (основной корпус и корпус № 1).

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

№	Объект	Количество	Площадь кв. м
1	Групповые помещения:	12	
	Группа № 1	1	64.5
	Группа № 2	1	48.9
	Группа № 3	1	49
	Группа № 4	1	63.4
	Группа № 5	1	65.9
	Группа № 6	1	64.6
	Группа № 7	1	65.9
	Группа № 8	1	44.9
	Группа № 9	1	46.6
	Группа № 10	1	51
	Группа № 11 (корпус № 1)	1	70.9
	Группа № 12 (корпус № 1)	1	62.7
2	Музыкальный зал	1	61.9
3	Музыкально-спортивный зал (корпус № 1)	1	76.6
4	Спортивный зал	1	107.8
5	Бассейн	1	105
6	Центр дополнительного образования	1	44.8
7	Сенсорная комната/кабинет доп.услуг	1	43.1
8	Медицинский кабинет (корпус № 1)	1	12.1
9	Медицинский кабинет	1	7.6
9	Процедурный кабинет	1	8.7
10	Процедурный кабинет	1	10.9
11	Методический кабинет / кабинет музыкального руководителя (корпус № 1)	1	11.6
12	Методический кабинет	1	20
13	Логопедический кабинет	1	12.3
14	Кабинет заведующего (корпус № 1)	1	16.2
15	Кабинет заведующего	1	11.8

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства.

Площадь территории учреждения (по адресу улица Завадского, дом 13а) - 10 230 кв. м, из них застроенная: 2448,4 кв. м; замощенная: 3164,2 кв. м; озелененная – 4617,4 Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания ДОО.

В целях безопасности, на территории образовательного учреждения отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, а также колючие кустарники и растения.

Более 50% территории – это зеленые растения, деревья, кустарники, цветы. Зеленые насаждения так же использованы для отделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

На территории дошкольной организации (по адресу улица Завадского, дом 13а) выделяют следующие функциональные зоны:

здание 2-х этажное – общая площадь составляет - 1746,3 кв. м. (основной корпус)

Корпус № 1 (для детей раннего возраста) - 1465 кв. м

Хозяйственная зона. В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Мусор с территории вывозится специализированными организациями, три раза в неделю. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.

Общая территория имеет ограждение по периметру (забор из металлических прутьев) в отличном состоянии, имеются трое ворот (закрываются на замки) и калитка, оборудованная домофоном, также все отдельные входы в здание ДОО оборудованы домофонами. Калитка закрывается на навесные замки в ночное время, в выходные и праздничные дни. Перед въездом на территорию имеется знак, запрещающий въезд на территорию МБДОУ (по адресу улица Завадского, дом 13а). Это способствует безопасности жизнедеятельности нахождения дошкольников в детском саду.

Зона игровой территории включает в себя:

- 12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы,
- физкультурную площадку.
- площадку для подвижных игр

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны - травяное, местами утрамбованный грунт. Групповые площадки для детей ясельного и дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками, стойками для лазанья и т.п. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим. Во избежание загрязнения песка, песочницы в отсутствии детей закрываются крышками или полимерными пленками.

- спортивная площадка - (1) включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;

- асфальтовые дорожки используются;

- для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства);

- для езды на велосипедах, самокатах, санках;

- для организации спортивных и подвижных игр, эстафет (имеется специальная разметка «рисунки на асфальте»).

3.4. Учреждение оборудовано стандартным кабинетом заместителя заведующего по ОП, процедурным кабинетом. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ города Владимира.

3.5. Организация

питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

С 01 января 2013 года введен новый рацион питания и цикличное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 8 лет в дошкольных образовательных организациях.

Питание в ДОО организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. При составлении меню-требования учитывается распределение энергетической ценности(калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, специалистом по ОП, представителем профсоюзного органа, представителем родительского комитета.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выполнение норм питания осуществляется на 90-95 %.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, демонстрационных технических средств мультимедийным и интерактивным оборудованием (по адресу улица Завадского, дом 13а).

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	12
	стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	5
	ноутбуки	7
2	Интерактивная доска	5
5	Мультимедийный проектор с экраном	3
6	МФУ	3
	Средства печати (принтеры)	7
7	Музыкальный центр	4
8	Магнитофоны	10
9	Телевизор	6
10	Колонка беспроводная (бумбокс)	1
11	Электронное пианино	1
12	Средства сканирования (сканеры)	2
13	Документ-камера	2
14	Нетбуки детские	15
15	Планшеты детские	8
16	Наборы роботов WEDOO 2.0	8
17	Интерактивная стена	1
18	Интерактивная мобильная панель	1
Возможность пользоваться интернетом		В ДОО имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 10 Мб/с, провайдер ОАО «Трайтек», имеется 5 точек подключения, в том числе через систему WI-FI.

3.6. Здание сдано в эксплуатацию в ноябре 1966 года. Пристройка

3.7. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последний год:

За прошедший год активизировалось развитие материально – технической базы ДОУ, как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных средств.

В корпусе (по адресу улица Завадского, дом 13а)

№	Наименование мероприятий	Источник выделения средств
1	Приобретение детской мебели: шкафчики для раздевания	Бюджетные средства
2	Приобретение комплекта «Бобровая лаборатория»	Бюджетные средства
3	Пополнение методическими пособиями и канцтоварами групп	Внебюджетные средства
4	Приобретение краски и строительных материалов	Бюджетные средства
5	Приобретение компьютерной техники	Бюджетные средства
6	Приобретение посуды	Бюджетные средства
7	Приобретение расходных материалов для посудомоечных машин	Бюджетные средства
8	Приобретение мебели	Бюджетные средства
9	Ремонт оборудования прачечной, кухонного оборудования	Внебюджетные средства
10	Благоустройство участков малыми формами	Бюджетные средства
11	Приобретение интерактивных стенок, учебного оборудования	Бюджетные средства
12	Приобретение музыкального центра	Бюджетные средства
13	Благоустройство территории	Внебюджетные средства
14	Поверка тепловых счетчиков	Бюджетные средства
15	Приобретение игрового оборудования	Бюджетные средства
16	Приобретение оборудования для мультстудии	Бюджетные средства
17	Приобретение лицензии на ПО	Внебюджетные средства
18	Приобретение оборудования для освещения помещений	Бюджетные средства
19	Ремонт санитарно-гигиенической зоны в группе	Бюджетные средства
20	Оплата сайта ДОУ	Бюджетные средства

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На группах имеются электронные микроскопы (1 штука – стационарный) и 3 штуки мобильные, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан локация семейного чтения, с детскими книгами, мягкими пуфами, где каждый может почитать книги.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2024 году

1. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2023 года количество функционирующих групп – 12 (307 чел.), в том числе:

- группа для детей раннего возраста - 2 (66 чел.),
- группа для детей дошкольного возраста – 7 (240 чел.),
- компенсирующие группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 (29 чел.).
- компенсирующая группа для детей с ТНР - 1 (17 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 100%.

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 99,5%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 87 %.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил:

- родительская плата (питание) – 6571166,90;
- платные образовательные услуги – 1787250,
- аренда помещений – 1547,52.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению. Не было.

5. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Жалоб на качество услуг не поступало.

6. Повышение квалификации работников.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации (бюджет и вне бюджета) 11 педагогов, что составляет 37% от списочного состава педагогов.

7. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

Информация не имеется.

Актуальные проблемы:

- придание индивидуальности территории МБДОУ, через инсталляции, природные игровые объекты, клумбы.

Выводы и перспективы: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в хорошем состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Координация деятельности системы управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:
- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ
- Адаптированной основной программой для детей с НОДА
- Программой развития ДОУ
- Годовым планом работы
- Договором между участниками образовательных отношений (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.)

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Борисова Оксана Ивановна, образование высшее экономическое, стаж работы – 15 лет, в данной должности – 7 лет, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Владимира. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- ☐ общее собрание работников;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ родительский комитет;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях). Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

4.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: плановый контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

4.4. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Актуальные проблемы: в связи с обновлением модели управления ДОО на данный момент актуальной является проблема регулирования механизмов участия всех субъектов образовательного процесса в управлении ДОО.

Выводы и перспективы: Целесообразно продолжить управление на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

5. Обеспечение безопасности

5.1. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардия по ВО
Установлена система наружного видеонаблюдения: 18 камер видео наблюдения. Обслуживающая организация: ООО «Сигма»

Организация связи – телефон с АОП. Обслуживающая организация: ООО «Ростелеком»

Автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: служба мониторинга по ВО.

Все входные двери в здание оборудованы домофонами.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП- 4, в количестве 14 штук.

Группы и помещения ДОУ оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи;

Имеется пожарная декларация.

Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 8 эвакуационных выходов.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, график работы с 19.00 до 07.00 в рабочие дни, с 08.00 до 08.00 в выходные и праздничные дни.

С декабря 2024 года охрану территории осуществляет ООО ЧОО «Эксперт».

Охранник имеет оборудованное место приборами видеонаблюдения за территорией, металлоискателем. Имеется переносная тревожная кнопка, кнопка автоматического открытия ворот. Дистанционное открытие входной калитки.

Ведется контроль входа посетителей и въезда транспорта на территорию ДОУ.

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года, в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, походы.

С ЮАШ заключен договор о проведении цикла бесед по безопасности дорожного движения. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. Во всех возрастных группах были приобретены наглядные материалы по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены тематические сменные ширмы по направлению «Безопасность».

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1. Общая численность воспитанников корпуса (по адресу улица Завадского, дом 13а)

составляет — 307 человека.

Распределение детей по группам здоровья

	2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%
1 группа	80	25%
2 группа	195	63%
3 группа	29	9%
4 группа	5	1,6%
5 группа	3	1,45

Дети с четвертой и пятой группой здоровья – это дети ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности, данные группы здоровья стабильны.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

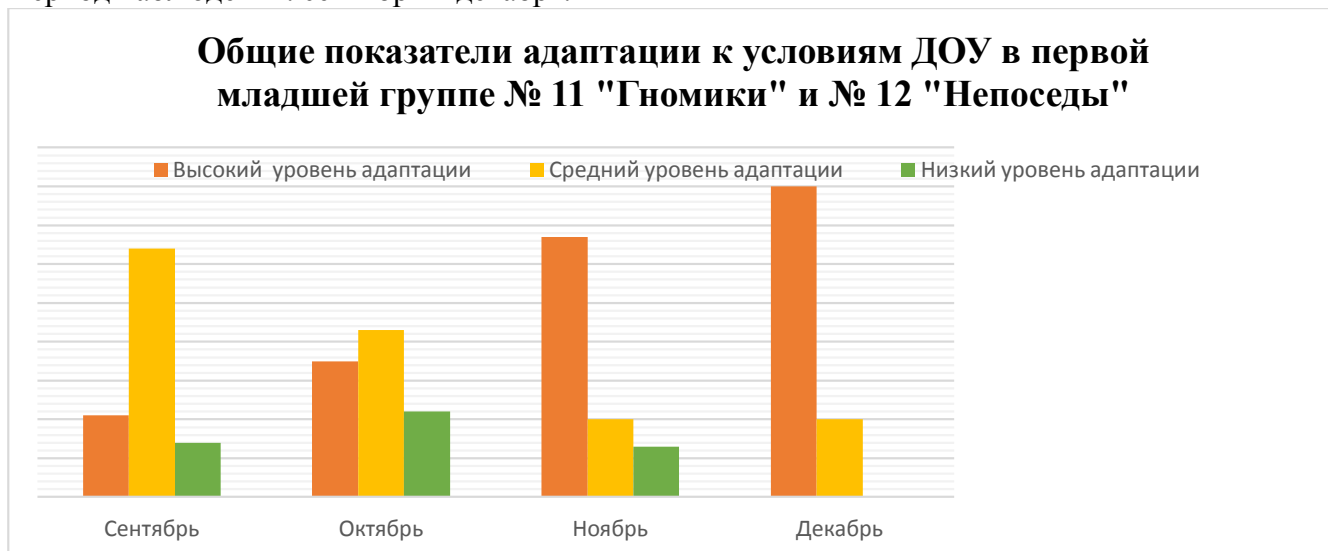
№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2024
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0,3%
2	Болезни эндокринной системы	Болезни щитовидной железы	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	1,2%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит	2,0%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экземы, атипичный дерматит	3,5%
6	Болезни крови и кроветворных органов	Анемия	-
7	Болезни нервной системы	ДЦП, гидроцефальный синдром	2,5%
8	Болезни глаз и его придатков	Миопия, астигматизм, косоглазие	8,3%
9	Болезни органов кровообращения	Хронические неревматоидные болезни сердца	-
10	Болезни костно-мышечной системы	Нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, деформация конечностей	10,0%

Вывод: за отчетный период наблюдается увеличение процентного количества детей с болезнями кожи и подкожной клетчатки(дерматиты) с 2,2% до 3,5%(это связано с распространением неправильного питания у детей),увеличение процентного количества болезней костно-мышечной системы с 9,0% до 10,0 %(развитие плоскостопия и деформация стопы связаны с неправильно подобранной обувью),увеличение процентного количества болезней глаз и их придатков с 7,5% до 8,3% (можно связывать также с неправильным питанием и генетическим фактором, частым использованием гаджетов в жизни детей).

Дети с четвертой и пятой группой здоровья – это дети ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности, данные группы здоровья стабильны.

6.2. Адаптация воспитанников раннего возраста (1,5 – 3 лет) к условиям дошкольного учреждения. В 2023 – 2024 учебном году в дошкольное учреждение вновь поступили 38 детей. Эти дети проходили адаптацию к условиям детского сада в первой младшей группе № 11 «Гномики» и первой младшей группе № 12 «Непоседы». Процесс адаптации детей отслеживался при помощи листов адаптации, методом наблюдения. Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

Период наблюдения: сентябрь – декабрь.



Вывод: Для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

Работа, проводимая с родителями ребенка до поступления его в ДОО.

Систематическое консультирование педагогом-психологом родителей и педагогов.

Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

Учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОО.

Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста состоит из следующих направлений:

1. Индивидуальный подход к ребенку, который включает в себя:

- гибкий режим;
- создание условий для общения со знакомыми вещами и игрушками (использование игрушек-забав и игрушек-сюрпризов);
- учет домашних привычек;
- использование баюкалок при укладывании детей спать.

2. Контроль за физическим состоянием ребенка:

- учет и использование в период адаптации привычек и стереотипов поведения ребенка;
- элементы закаливающих мероприятий.

3. Побуждение ребенка к общению со взрослыми и сверстниками:

- игры с воспитателями (игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки);

- создание ситуаций для общения;
- игры ребенка рядом со сверстниками;
- приучение к объединению в игре с другим ребенком.

4. Развитие речи:

- использование фольклора;
- использование элементов театрализованной деятельности.

5. Создание предметно-пространственной среды (использование нетрадиционных форм).

6. Взаимодействие с семьей:

- педагогическое просвещение родителей.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

Работа, проводимая с родителями ребенка до поступления его в ДООУ.

Систематическое консультирование педагогом-психологом родителей и педагогов.

Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

Учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

7. Оценка организации образовательного процесса

7.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа, адаптированная образовательная программа, концепция развития учреждения.

Концепция функционирования учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В основу воспитательно - образовательной деятельности положены: «Основная образовательная программа» МБДОУ «Детский сад № 66» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа МБДОУ, разработана с учетом требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66»

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66» для детей с НОДА».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66» для детей с ТНР».

Все разработанные программы дошкольного образования рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 года. Программы разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

В содержание каждой программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы образовательной программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	☐ Нравственно-патриотическое воспитание ☐ Формирование позитивных установок к различным видам труда ☐ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе ☐ Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	☐ Ознакомление с окружающим миром ☐ Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) ☐ Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) ☐ Конструктивная деятельность
Речевое развитие	☐ Развитие речи ☐ Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте) ☐ Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	☐ Ознакомление с произведениями искусства ☐ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) ☐ Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) ☐ Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	☐ Физическая культура, двигательная деятельность ☐ Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

7.2. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС, новые образовательные проекты. Результаты анализа деятельности ДОО за отчетный период являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно:

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4. 3648-20)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4. 3590-20)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

7.3. Непосредственно образовательная деятельность составлена с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В основу воспитательно-образовательной деятельности была положена Программа развития МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным образовательным областям:

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В 2024 году образовательный (учебный) процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

□ Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

□ Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно- образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

□ Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Грамотный подход к организации учебного процесса в 2023 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий учебной деятельности и режима работы.

Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

1 младшая группа – 9 занятий	С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных физминуток между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.
2 младшая группа – 10 занятий	
средняя группа – 10 занятий	
старшая группа – 14 занятий	
подготовительная группа – 15 занятий	

7.4. Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и коррекции нарушений в развитии, в МБДОУ работает учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2024 году в ДОО осуществлялось психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

педагогический мониторинг;

коррекционно-развивающая работа;

педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);

педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);

педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

В группы компенсирующей направленности поступают дети с диагнозами: ТНР, НОДА: неврологические и ортопедические. Реабилитация детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности осуществляется вне дошкольного учреждения по назначению врачей-специалистов.

Основной целью в дошкольных группах компенсирующей направленности является осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Задачи воспитательно-образовательного и коррекционного направлений групп объединяется в 2 блока:

- педагогический,

- коррекционно-пропедевтический

Особенности физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы.

Система мероприятий физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы включает в себя:

1. Утренняя гимнастика, в том числе, - корригирующая, дыхательная, артикуляционная.

2. Физкультминутки

3. Физкультурные паузы между ОД в форме - коррекционных подвижных игр.

4. Традиционные физкультурные занятия.

5. Физкультурно-коррекционные занятия.

6. Занятия по плаванию.

7. Прогулка, в том числе:

- интенсивная прогулка, построенная на подвижных играх и игровых;

8. Корригирующая гимнастика после сна, в том числе:

- выполнение упражнений на массажёрах

- манотерапия

- дыхательная гимнастика

- игры с водой.

9. Физкультурный досуг, физкультурный праздник.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2024 году в детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 5 заседаний ППк.

По итогам заседаний ППк с целью индивидуализации обучения и адресной направленности психолого-педагогической помощи педагоги ДОО разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), способствующие организации индивидуального взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями по выявленным проблемам, связанным с развитием ребенка.

7.5 Формы и методы работы с одаренными детьми.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Поэтому выявление одарённых детей необходимо проводить уже в дошкольном возрасте, на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. В учреждениях проводится личностно-направленная индивидуальная работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-поисковой деятельности.

7.6. Дополнительное образование

В 2024 году, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Количество посещающих
1	Кружок «Тропинка к школе»	Для детей старшего возраста (5-7 лет)	9
2	Кружок «Лего - Мастер»	Для детей старшего возраста (5-7 лет)	31
3	Кружок «Веселый язычок»	Для детей среднего и старшего возраста (4 –6 лет)	12
4	Кружок «Ладушки»	Для детей младшего возраста (3-4 года)	31
5	Кружок «Дельфиненок»	Для детей младшего возраста (3-4 года)	
6	Кружок «Умная кроха»	Для детей раннего возраста (1,5-3 года)	32
7	Кружок «Роботенок»	Для детей младшего возраста (3-4 года)	30
8	Кружок «Глория»	Для детей старшего возраста (5 –7 лет)	13
9	Кружок «Ментальный счет»	Для детей старшего возраста (5-7 лет)	14
10	Кружок «ПиктоМир»	Для детей старшего возраста (5-7 лет)	22
ИТОГО			257 (увеличение в сравнении с прошлым годом на 40 детей)

Программы дополнительного образования выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои индивидуальные познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить личный социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самореализовываться;

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков.

За счет притока внебюджетных средств в ДОО укреплена МТБ.

В настоящее время заключено 284 договора на дополнительные программы.

Воспитанники с 5 лет получали сертификаты на получение дополнительного образования. Педагогам с 1 сентября продолжить работу по просвещению родителей в направлении ПФДО.

Охват сертификатами:

Группа	Количество детей	Охват сертификатами
«Сказка»	29	100%
«Лучики»	28	100%
«Светлячок»	17	100% выпускники
«Смешарики»	15	8 – 47% (дети с 5 лет)
«Теремок»	28	20- 71.4%
«Островок»	27	23 – 85 %
«Золотая рыбка»	28	19 – 68 %
«Золотой ключик»	28	0%

7.7. Одним из направлений деятельности дошкольного учреждения является оказание помощи семьям, нуждающимся в государственной поддержке:

- работа с малообеспеченными семьями

- работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении, на попечении опекунов

- работа с многодетными семьями, неполными семьями.

- работа с семьями, имеющими детей ОВЗ.

- работа с семьями участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения, годового плана работы ДОО и на основании согласия родителей педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп № 10,5,3,1, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Педагог-психолог Сахарова И.Г. провела диагностику эмоционального состояния воспитанников. Результаты диагностики показали, что некоторые дети прерывают эмоциональные скачки, состояние тревоги. На основании результатов диагностики Сахарова И.Г. запланировала и реализовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольником педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

7.8. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, педагоги в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 выполняют:

проведение ежедневного «утреннего фильтра» воспитанников и работников детского сада – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний выводятся из ДОУ,

проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, ежедневной дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, соблюдение режима проветривания;

установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, обеспечение постоянного наличия мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников;

усиление контроля за организацией питьевого режима;

усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей, обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены воспитанников и сотрудников.

Установка рециркуляторов во всех групповых помещениях ДОУ.

Все намеченные ограничительные и профилактические мероприятия выполнены в полном объеме.

Актуальные проблемы:

Выводы и перспективы: таким образом, содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, обновляется по мере необходимости, включает в себя современные образовательные технологии. Для дальнейшей эффективной организации образовательного процесса необходимо:

в целях более качественного осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей привлечь узких специалистов из других образовательных организаций; разработать и внедрить в педагогическую практику программу воспитания ДОО, обновить ООП ДОО.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую

8. Оценка образовательной деятельности.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 на территории ДОУ установлен флагшток с Государственным флагом РФ. На педагогическом совете был утвержден регламент поднятия государственного флага, назначены ответственные.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья: папа, мама, брат и я»

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте».

8.1. Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОО;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ уровня развития сферы детских инициатив;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

8.2. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы ДОО, проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целях отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития, образовательных достижений детей в течении учебного года был осуществлен мониторинг: первичная диагностика – сентябрь, итоговая диагностика.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения разделов Программы ДОУ.

№ Образовательные области		2023-2024 учебный год		
		в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	29	63	8
2	Речевое развитие	25	56	19
3	Познавательное развитие	24	62	14
4	Художественно-эстетическое развитие (изодетельность)	35	60	5
	(музыка)	27	65	8
5	Физическое развитие	36	27	37
	КГН (физическое развитие)	48	50	2
	(плавание)	43	47	10
	ИТОГО:	33	60	7

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

9. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Информация о востребованности выпускников. В 2023 -2024 г.г. в школу выпущено 75 воспитанников:

- 28 из подготовительной группы общеразвивающей направленности «Лучики»,
- 29 из подготовительной группы общеразвивающей направленности «Сказка»,
- 6 из группы компенсирующей направленности для детей НОДА «Смешарики»
- 9 из группы компенсирующей направленности для детей ТНР «Светлячок»,
- 3 из старшей группы общеразвивающей направленности «Теремок».

При этом необходимо отметить, дети и далее учатся в музыкальных школах, продолжают занятия в спортивных школах, учатся в художественной школе искусств.

Распределение по школам:

- МОУ СОШ № 9 – 6 человек — 8 %
- МОУ СОШ № 14 – 2 человека — 19 %
- МОУ СОШ № 16 — 1 человек – 1.3 %
- МОУ СОШ № 23 – 2 человека - 2.6 %
- МОУ СОШ № 31 – 33 человека - 44 %
- МОУ СОШ № 32 – 2 человека — 2.6 %
- МОУ СОШ № 37 - 3 человека - 4 %
- МОУ СОШ № 39 - 6 человек - 8 %
- МОУ СОШ № 42 - 4 человека - 5.3 %
- МОУ СОШ № 49 — 5 человек - 8.6 %

- Частная школа – 1 человек – 1.3%
- Коррекционная школа - 2 человека - 2.6%

Вывод: Таким образом, результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

При этом необходимо отметить, дети и далее учатся в музыкальных школах, продолжают занятия в спортивных школах, учатся в художественной школе искусств.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Вместе с тем, в связи с пандемией мероприятия по преемственности начального и дошкольного образования выполнены не в полном объеме, что повлияло на формирование мотивационной готовности к школьному обучению: не проведены родительское собрание совместно с учителями начальных классов, открытый показ учителем занятия с детьми для родителей.

Актуальные проблемы:

- организация работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению.

Выводы и перспективы: В целях повышения качества организации работы по преемственности начального и дошкольного образования необходимо продумать и организовать варианты взаимодействия с учителями начальной школы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: работу педагогического по данному направлению можно считать хорошей.

10. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и с другими организациями.

10.1. МБДОУ «Детский сад № 66» взаимодействует с МБОУ СОШ №31 г. Владимира, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организует взаимопосещение занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации, школа оказывает учреждению шефскую помощь.

- МБДОУ «Детский сад № 66» сотрудничает с детской поликлиникой ГБУЗ ДГП № 1 г. Владимира, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.

- Детский сад сотрудничает с библиотекой № 5 г. Владимира. Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством как на базе библиотеки, так и на базе ДОО (с выходом сотрудников библиотеки в детский сад). Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Владимира в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста. МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр». Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования. Выступления в рамках методических мероприятий (дистанционный формат взаимодействия через сайт ГИМЦ – просмотр и размещение скринкастов, видео материалов, участие в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах).

- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой». Реализация совместной Программы деятельности стажировочной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 66» г. Владимира по теме: «Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» (на базе ВИРО)

Договор с государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Спортивная школа по спортивному ориентированию» (далее – ГБУ ВО «СШ по СО»)

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, в сочетании с традиционными формами работы в условиях пандемии иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видеопросмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения

дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

10.2. В дошкольном учреждении сложилась система работы с семьями воспитанников, взаимодействие строилось на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение 2024 года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, реализация совместных детско-родительских проектов, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Групповые собрания проводились по утвержденным темам.

В октябре 2024 года ДОО вошло в инновационную региональную группу по апробации «Программы просвещения родителей». Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы. Все материалы по апробации программы размещены на официальном сайте ДОО по адресу: <https://t41595f.dou.obrazovanie33.ru/programma-prosveshcheniya-roditeley/>

Педагогами были запланированы и проведены разнообразные по форме просветительские мероприятия, которые были опубликованы на официальном сайте ДОО. Проведено анкетирование по результатам мероприятий.

Какое мероприятие в рамках Программы Просвещения родителей по теме "Речевое развитие" вы посетили?

61 ответ

Речевой практикум "Развиваем связную речь"

13 (количество человек)

21.3%

Круглый стол "Вместе играем - речь развиваем"

10

16.4%

Обучающий практикум "Как помочь ребенку выучить стихотворение"

7

11.5%

Литературные посиделки "Делимся опытом семейного чтения"

7

11.5%

Игровой практикум "Потешки для самых маленьких"

6

9.8%

Обучающий практикум "Пальчиковые игры как средство развития речи младших дошкольников"

5
8.2%
Мастер-класс "Пересказ будет интересным, если его нарисовать"
4
6.6%
Игровой тренинг "Дома играем - речь развиваем"
4
6.6%
Устный журнал "Связная речь"
3
4.9%
Обучающий практикум "Использование схем-зарисовок в развитии связной речи"
1
1.6%
Открываем типографию "Профилактика письменных нарушений у детей 7-го года жизни"
1
1.6%

Какой формат встреч Вам показался наиболее интересным?

81 ответ
Речевой практикум
15
18.5%
Игровой практикум
14
17.3%
Круглый стол
11
13.6%
Обучающий практикум
10
12.3%
Литературные посиделки
8
9.9%
Игровой тренинг
8
9.9%
Мастер-класс
7
8.6%
Устный журнал
3
3.7%
Другое
3
3.7%
Открываем типографию
2
2.5%

Стали ли Вы более компетентными в вопросах речевого развития (по теме встречи) после проведенного мероприятия?

63 ответа
Да
59
93.7%
Ничего не изменилось
4
6.3%
Нет
0

Оцените практическую значимость представленного материала.

63 ответа

Материал интересный и практически значимый

58

92.1%

Материал интересный, но на практике трудно применить

3

4.8%

Материал не имеет практической значимости

2

3.2%

Хотели бы Вы в дальнейшем посещать такие мероприятия в детском саду?

63 ответа

Да

58

92.1%

Затрудняюсь ответить

3

4.8%

Нет

2

3.2%

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года («Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей работой ДООУ» и др.), позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».<...>

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты.

Количество детей, посещающих ДОО, составляет 307 воспитанников.

Дети, оставшиеся без попечения родителей в ДОО, (опекаемые дети) – нет

Дети-инвалиды составляют 2,9 % от всего количества воспитанников ДОО, у всех семей оформлена льгота по оплате за содержание детей в ДОО в размере 100%.

Малообеспеченные семьи – 52, составляют 16,9 %, у всех семей оформлена льгота по оплате за содержание детей в ДОО.

Количество семей, находящиеся в социально опасном положении — нет.

Все родители (законные представители) пользуются компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в ДОО (от 20 до 70 %).

Вывод: Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так одной из основных задач ДОО является удовлетворение социального заказа родителей, то для ее успешного решения необходимо в дальнейшем создавать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные проблемы для нас – повышение качества воспитательно-образовательной работы, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива (97%). Однако ещё остается проблема- привлечение всех родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно активнее внедрять в работу с родителями новые интерактивные формы взаимодействия, в том числе дистанционно.

Актуальные проблемы:

отсутствие узких специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников (педагог-психолог, социальный педагог);

не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области, с семьями воспитанников, в том числе в области видеотрансляций образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, организации встреч с родителями в дистанционном формате, трансляции и распространения опыта работы ДОО, активного участия педагогов в онлайн-мероприятиях.

Выводы и перспективы: в целом в 2024 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных условий, тенденций, требований и нормативных документов; внедрялись в практику новые образовательные технологии, были успешно реализованы интересные образовательные проекты, активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного (учебного) процесса необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению выявленных в ходе самообследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог, социальный педагог);

улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств;

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного (образовательного) процесса можно признать хорошей.

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

11.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

11.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических семинарах, мастер-классов. Также воспитатели участвуют в веб-семинарах и вебинарах.

11.4. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам, молодым специалистам.

12. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой, компьютерными программами для работы с детьми дошкольного возраста. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

13. Оценка кадрового обеспечения

13.1. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В корпусе МБДОУ (по адресу улица Завадского, дом 13а) работают: старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог -1, воспитатели – 23 человека.

Образовательный уровень педагогических кадров.

	2023-2024	
	Кол-во	%
Высшее	23	79%
Среднее специальное	6	21%
Неполное высшее	----	----
Среднее	-----	----

По стажу работы

	2023-2024	
	Кол-во	%
До 5 лет	3	10.3 %
От 5 до 10 лет	3	10.3%
От 10 до 20 лет	9	31%
От 20 и более	14	48%

По категорийности

	2023-2024	
	Кол-во	%
Высшая категория	17	58.6%
I категория	7	24%
Не аттестованы	5	17.2%

Согласно ФГОС ДО в целях эффективной реализации программы в ДОУ д.б. созданы условия для профессионального роста и развития педагогических кадров.

В 2024 году многие педагоги прошли процедуру аттестации, повысив уровень квалификационной категории. Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Процент общей обеспеченности кадрами: 94 %

Вывод: В коллективе высокий процент педагогов с большим стажем работы.

В основном это люди много лет работающие в ДОУ № 66, творческие, обладающие способностью перестраиваться в свете современных требований, готовые поделиться опытом с молодыми специалистами. За отчетный период с мая 2024 года текучесть кадров составила 10 %. За отчетный

период администрацией ДОУ создавались условия для профессионального роста педагогов. За 2024 г. курсовой переподготовкой охвачено 100% педагогических работников (согласно графику прохождения) Многие педагоги прошли подготовку в дистанционном формате, хозрасчетные курсы.

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения высшего профильного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. В течение 2024 года корпус МБДОУ (по адресу улица Завадского, дом 13а) принимал участие в следующих мероприятиях на уровне муниципалитета и региона.

Муниципальный	Название конкурса	ФИО педагога должность	Результат (участник, лауреат, победитель)
	Городской конкурс «Детский сад года»	Творческая группа: Борисова О.И., Глаба С.И.	Итоги не подведены
	Городской конкурс «Город Детства»	Творческая группа	Участники
	«ФОРСАЖ- сессия». Класная работа.	Сизова И.В. Манаева В.М.	Выступление с мастер-классом Участник
	Спортивный конкурс «Малышок»	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре Цветкова Н.В. - сопровождение	2 место Судейство
	Легкоатлетическая эстафета, среди команд ДОУ города Владимира	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре. Цветкова Н.В. - сопровождение	Участники
	«Зеленый марафон»	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре.	Участники
	Физкультурно - спортивное мероприятие «Кенгуренок»	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре.	Организаторы
	Физкультурно - спортивное мероприятие «ОРИЕНТА»	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре.	Организаторы 1,2 места среди мальчиков и девочек, 1 место – семейный забег.
	Городской турнир по шашкам «Черное-белое»	Рощупкина О.Н. – инструктор по физической культуре.	Организаторы
	Методическое объединение для учителей-логопедов «Дидактический синквейн, как способ развития связной речи у детей ТНР»	Евплова Ю.Е. Цветкова Н.В.	Показ ОД Музыкальная открытка
	Фестиваль открытых показов ОД «Шаг вперед»	Сизова И.В.	Диплом участника финала
	XXII педагогический марафон учебных предметов	Сизова И.В., Пронина Г.С., Гущина И.В., Манаева В.М., Орлова О.А., Сизова И.В., Рощупкина О.Н. Цветкова Н.В.	Организаторы Мастер-классы и творческие мастерски Творческая мастерская
	Конкурс «Маленький архитектор»	Хлопкова Н.Л.,	1 место в номинации «Работа,

		Хорошилова Е.В. Курбатова Г.Н., Кириллова Н.В.	выполненная совместно с детьми» Участники
	Городской фестиваль «Самобытная Масленица 2024»		Участники
	Городская выставка от компании Эврика к дню космонавтики «Ближе к звездам»	Кириллова Н.В., Курбатова Г.Н., Чижова И.Н., Захарова С.В.	Участники
	Городской конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Хлопкова Н.Л., Сахарова М.А., Цветкова Н.В.	Участники
	«Фестиваль добрых дел»	Хлопкова Н.Л., Хорошилова Е.В., Туголукова М.А., Савина И.Е.	Участники
	Городской форум молодых педагогов «Педагогический навигатор»	Гущина И.В.	3 место
	Городской форум молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Кириллова Н.В., Манаева В.М.	Участники
	Конкурс «Логопедическая миниатюра»	Василенко И.В.	Итоги не подведены
	Декада молодых специалистов «Мои первые шаги в профессии»	Манаева В.М., Орлова О.А., Чижова И.Н.	Участники
	Городской конкурс «Новогодняя экоигрушка»	Синягина Л.Г., Авруцкая И.Н.	2 место Участники
	Городской конкурс «Сказка ложь...»	Курбатова Г.Н., Кириллова Н.В., Цветкова Н.В.	Итоги не подведены
	Городской конкурс «Царь дней Пасха»	Карабаева Р.В.,	Участники 3 место
	Городской конкурс «Память нашу не стереть годами»	Карабаева Р.В., Кириллова Н.В., Курбатова Г.Н.	Участники
	Социальный проект «Пасхальное дерево»	Все группы	Участники
	Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Карабаева Р.В.	Участники
	Конкурс «Читаем Ушинского»	Евплова Ю.Е.	Лауреат конкурса
	Творческая группа музыкальных руководителей	Цветкова Н.В.	Участник
	Творческая группа учителей-логопедов города	Евплова Ю.Е.	Участник
Региональный	Выступление на КПК ВИРО для инструкторов физической культуры	Рощупкина О.Н.	Лектор «Мониторинг культуры здоровья детей дошкольного овзраста»
	XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2024»		Члены экспертной группы. Участники
	XX региональный конкурс «Педагог года 2024»	Сизова И.В., Орлова О.А., Манаева В.М.,	Участник
	«Инженерный марафон»	Гаврилова И.П., Верзунова К.В. – выставка детских работ. Пронина Г.С., Гущина И.В., Сизова И.В., Рощупкина О.Н., Курбатова Г.Н., Хлопкова	Мастер - классы, стендовые доклады.

		Н.Л.	
	Флешмоб «Голубая лента»	Музыкальный руководитель Цветкова Н.В., Рамазанова Д.З., Бархатова Ю.Е.	Участники
	Региональный этап всероссийского конкурса «ИКАРЕНОК»	Пронина Г.С., Сизова И.В.	Участники
	Конкурс «Портрет современного педагога»	Гущина И.В.	Участник
	Пятый региональный конкурс «Одаренные дети: точки роста»	Гущина И.В.	Призер
Всероссийский	Шестой слёт «Дошкольники России»	Савина И.Е.	Спикер секции. Выступление: Проект «Живые письма дошкольников». «Развитие патриотического воспитания: региональный компонент»
	«Политоринг»	Курбатова Г.Н., Хлопкова Н.Л., Кириллова Н.В., Хорошилова Е.В.	Организатор конкурса Участники
	«Малыши против простуды и гриппа»	Цветкова Н.В., Рощупкина О.Н.	Участники
	Всероссийская акция «Мирная партия в пашки» посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Рощупкина О.Н., семьи воспитанников.	Участники
	Акция Живые письма дошкольников: «Военный эшелон Победы»	Савина И.Е., Туголукова М.А., Хлопкова Н.Л., Хорошилова Е.В.	Участники
Международный уровень	«ЧиП»	Гущина И.В. Пронина Г.С.	Организатор, участники

Печатные работы педагогов ДОО (Электронные диски):

- Цветкова Н.В. (сайт ГИМЦ) «Дидактические музыкальные игры для детей ОВЗ»
- Глаба С.И. «Сочинение сказок, как средство развития технического опыта и развития речи дошкольников»
- Василенко И.В. «Оптимизация системы взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников через использование qr- кода»

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей.

Обобщение опыта работы:

- На региональном уровне «Формирование алгоритмических умений посредством Bee-bot «Умная пчела» у детей старшего дошкольного возраста». Сизова И.В. внесен в базу РИС БИП

Актуальные проблемы:

- не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области.

Выводы и перспективы: большинство педагогов в течение 2024 года занимали активную педагогическую позицию, однако в целях более эффективной организации взаимодействия с педагогическим сообществом города и области необходимо продумать и внедрить в практику ДОО варианты работы в дистанционном формате; в целях обновления системы работы с молодыми специалистами целесообразно продумать варианты использования современных практик наставничества.

Оценка деятельности: по результатам участия в конкурсах и востребованности нашего опыта в педагогическом сообществе города и области данному направлению работы ДОО можно дать отличную оценку и порекомендовать продолжить педагогическую деятельность в режиме творческого поиска и инноваций.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя следующие направления:
 оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
 оценку качества условий деятельности ДОО;
 оценку качества результатов деятельности ДОО.
 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2024 год;
- системой мониторинга;

Для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий.

Организационная структура ВСОКО представлена администрацией ДОО, педагогическим советом как коллегиальным органом управления, временными структурами (творческие, рабочие, мониторинговые группы педагогов, комиссии и др.).

Цель ВСОКО - обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования, направленное на реализацию цели и задач ВСОКО, обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО.

В 2024 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:

Вид контроля	Тема контроля	Группы	Сроки проведения	Ответственные
Плановый контроль	«Техника безопасности, охрана труда»	Все группы	Сентябрь	Заведующий Борисова О.И. Заместитель заведующего по АХР Перов А.Б.
	«Новый СанПиН» (правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.)	Все группы		Специалист по организации питания Шуверова Е.Н. Заведующий Борисова О.И.
	Выполнение режима дня во всех возрастных группах	Все группы		Старший воспитатель Глаба С.И.
	Проведение адаптационных мероприятий в ДОУ	Группы раннего возраста, группы компенсирующей направленности.		Старший воспитатель Глаба С.И.
	Проведение утренней гимнастики (взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре)	Все группы		Старший воспитатель Глаба С.И.
	Питание в ДОУ (выполнение норм, калорийность, закладка продуктов)	Все группы	Октябрь	Заведующий Борисова О.И. Заместитель по организации питания Шуверова Е.Н.
	От и ТБ	Пищеблок, прачечная и др. вспомогательные помещения ДОО		Заведующий Борисова О.И. Заместитель заведующего по АХР Перов А.Б.
	«Формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, организация дежурства»	Все группы		Творческая группа
	«Выполнение требований СанПиН: мытье игрушек»	Все группы		Старший воспитатель Глаба С.И.

	«Тепловой режим в ДОО»	Все группы	Ноябрь	Зам. заведующего по АХР Перов А.Б.
	«Организация режима дня в группах компенсирующей направленности для детей НОДА»	Группы НОДА		Старший воспитатель Глаба С.И.
	«Режим проветривания, замер температуры и влажности»	Все группы	Декабрь	Заместитель заведующего по организации питания Шуверова Е.Н. зам. заведующего по АХР Перов А.Б.
	«Взаимодействие воспитателя и специалистов на музыкальных занятиях и занятиях физической культурой»	Все группы		Старший воспитатель Глаба С.И.
	«Закладка продуктов»		Январь	Заместитель заведующего по организации питания Шуверова Е.Н. заведующий, родительский комитет
	«Анализ заболеваемости»	Все группы		Заместитель заведующего по организации питания Шуверова Е.Н.
	«От и ТБ»	Все группы		Заведующий Борисова О.И., Заместитель заведующего по АХР Перов А.Б.
	«Санэпидрежим в группах»	Все группы		Заведующий Борисова О.И., Заместитель заведующего по организации питания Шуверова Е.Н.
	«Организация и проведение прогулок»	Все группы	Апрель	Старший воспитатель Глаба С.И.
Тематический контроль	«Реализация совместной проектной деятельности технической направленности»	Все группы	Ноябрь	Старший воспитатель Глаба С.И., творческая группа.
	«Просветительская работа с родителями»	Все группы	Январь	Старший воспитатель, творческая группа.
Фронтальный контроль	Проверка подготовительных групп	Подготовительные группы № 3,4,10.	Апрель	Старший воспитатель Глаба С.И, творческая группа

План работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен в полном объеме.

Все рекомендации, данные на основе результатов контрольно-аналитической деятельности, и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

В 2024 году на основе анализа результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОО осуществлялась внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Оценка деятельности ДОО с родителями воспитанников по итогам 2024 года: результаты анкетирования.

Цель: выявить значимость системы дошкольного воспитания для родителей,

- оценка деятельности коллектива ДОУ.

В анкетировании приняло участие 156 родителей, что составило – 51% от общего количества.

Считаете ли вы, что образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

54% да

20% частично

26 % затрудняюсь ответить

Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

- затрудняюсь ответить– 83,2 %

- отсутствие специалистов – 51,2%
 - отсутствие дополнительных образовательных услуг – 5,8%
 - другое – 39%
3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы? (материально-техническое обеспечение ДОО)
- нет – 54%
 - незначительное улучшение – 24%
 - да - 10%
 - затрудняюсь ответить – 12%
- 4.В большинстве случаев родители получают информацию по вопросам воспитания:
- от воспитателей группы – 43,1%
 - из социальных сетей ДОО – 38,1%
 - от друзей – 5,8%
 - телевидение – 13%
5. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?
- да – 31%
 - обычно да, но не всегда – 24%%
 - часто нет – 21%
6. Характер информации, которую хотели бы получать родители от педагогов ДОУ:
- о правильной подготовке к школе – 38%
 - о методах воспитания – 33%
 - о психологических особенностях ребенка - 32%
 - о досуге ребенка – 8,1%
 - о питании ребенка – 5,8%
 - другое – 3,5%
7. Наиболее востребованными формами общения педагога с родителями были названы:
- групповые собрания – 46%
 - личные беседы с воспитателями – 43%
 - информационные стенды – 7%
 - родительские групповые чаты – 2%
 - другое – 2%
8. Ваша осведомленность о работе детского сада:
- полная – 57%
 - частичная – 28%
 - не осведомлена – 15%
9. Удовлетворены ли вы работой детского сада? (качество предоставляемых образовательных услуг)
- Да – 82%
 - Частично – 15%
 - Нет – 3%

Анализ результатов анкетирования родителей позволил сделать следующие выводы:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОО, удовлетворенных их компетентностью высока, и составляет 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации высокая, и составляет 78%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг достаточно высокая и составляет 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере организации образовательного процесса и кадрового обеспечения, в сфере материально-технического обеспечения.

Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2024 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО баллов – показатель не соблюдается, отсутствует	Балл по ДОО
---	----------------------	---	----------------

		балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ООП ДОО законодательству РФ и ФГОС ДО	2.5
		Качество организации образовательного процесса	2.8
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	3
Средний балл:			2.8
2	Оценка качества условий деятельности ДОО	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2.8
		Безопасные условия	2.8
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	3
		Кадровые условия реализации ООП ДОО	2.5
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОО	2.8
Средний балл:			2.7
3	Оценка качества результатов деятельности ДОО	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2.5
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	2.8
Средний балл:			2.7
Итого (средний балл):			2.7
Значения общего итога:			
☐ Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); ☐ Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); ☐ Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); ☐ Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 66» в 2020 году можно оценить, как отличную.			

Актуальные проблемы, выявленные по результатам ВСОКО:

в частичном обновлении нуждается материально-техническая база ДОО;

Выводы и перспективы:

По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность;

Таким образом, на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Оценка деятельности: функционирование ВСОКО в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в. том числе:	307 человек
1.1.1.В режиме полного дня (12 часов)	307 человек
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3— 5 часов)	0 человек
1.1.3.В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.В режиме полного дня (8 —12 часов}	307/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12—14 часов)	0 человек
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46/14,9 %
1.5.1.По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 / 14,9 %
1.5.2. По освоению образовательной программы (адаптированной образовательной программы) дошкольного образования	307 / 100 %
1.5.3.По присмотру и уходу	0 человек
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дето/дней
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	21 человек/73%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, {имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)}	18 человек/62 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /28 %
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, \имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17 %
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100 %
1.8.1 Высшая	18 человек/ 62 %
1.8.2. Первая	11 человек/38%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.9.1. До 5 лет	2 человек/6.4 %
1.9.2. Свыше 30 лет	7 человек/ 22.5 %
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в {общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников {общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/32.2 %
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (повышение квалификации/профессиональную переподготовку по [профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности {педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности {педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 10.5 человек
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.Музыкального руководителя	да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	да
1.15.3. Учителя-логопеда	да
1.15.4. Логопеда	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	да
1.15.6. Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.365 кв. м/ 4.69 кв. м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв. м
2.3. Наличие физкультурного зала	да
1.4.Наличие музыкального зала	да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и общая оценка деятельности ДОО по итогам 2024 года

Подводя итог, можно отметить, что работа МБДОУ «Детский сад № 66» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Хорошо
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Информация о востребованности выпускников	Удовлетворительно
6	Кадровое обеспечение	Отлично
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Хорошо
8	Материально-технические условия	Удовлетворительно

9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

В МБДОУ «Детский сад № 66» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС ДО.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 66»

Приказ № 87/1 - ОД

«Об утверждении отчета
по самообследованию ДОО за 2024 год»

28.02.2025 г.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2014 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положения «О самообследовании МБДОУ «Детский сад № 66», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» по состоянию на 01.01.2025 года.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66» за 2024 год;
3. Направить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66 за 2024 год учредителю до 20 апреля 2025 года.
Ответственный: старший воспитатель Глаба С.И.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66» за 2024 год в информационно-коммуникационных сетях, в том числе сети «Интернет» не позднее 20 апреля 2025 года.
Ответственный: старший воспитатель Глаба С.И., старший воспитатель Григорьева Е.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомлена: Глаба С.И. Глаба

Заведующий МБДОУ д/с № 66

О.И. Борисова



Педагогический совет № 3 (выписка)

Тема: «Речевое развитие дошкольников, как условие успешности дошкольника ребенка в детско-взрослом сообществе»

Дата проведения: 27 февраля 2025 года.

Присутствует: 29 педагогов, **отсутствует:** 1 педагог (больничный).

Повестка дня:

1. Итоги выполнения решения предыдущего Совета педагогов.
2. Проверка планов в/о работы, раздел ОО «Речевое развитие». Итоги анкетирования родителей.
3. Анализ проведенных мероприятий по апробации «Программы просвещения родителей» (речевое развитие). Представление лучшего опыта.
4. Утверждение отчета о результатах самообследования за 2023 год – заведующий МБДОУ Борисова О.И.

Ход педсовета:

4. Слушание и утверждение отчета о самообследовании ДОУ за 2024 год.

По второму вопросу выступила заведующий ДОУ Борисова О.И. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в ДОУ было проведено самообследование в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Разделы отчета:

I.	Информационная справка
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
III.	Аналитическая часть.
3.1.	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3.2.	Правовладения, использования материально – технической базы.
3.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления.
3.4.	Обеспечение безопасности
3.5.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
3.6.	Результативность образовательной деятельности.
3.7.	Содержание образовательной деятельности
3.8.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
3.9.	Кадровое обеспечение
3.10.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Далее О.И. Борисова зачитала содержимое отчета и вынесла вопрос об утверждении на голосование.

Голосование: «За» - 29 педагогов; «Против» - 0 педагогов; «Воздержалось» - 0 педагогов.

Принято единогласно.

Решение Совета педагогов:

5. Утвердить отчет о самообследовании за 2024 год.

Председатель совета педагогов:

Секретарь совета педагогов:

Глаба (С.И. Глаба)

Хорошилова (Е.В. Хорошилова)

1. Проверка правильности записи (по тексту)	2. Проверка правильности записи (по тексту)
3. Проверка правильности записи (по тексту)	4. Проверка правильности записи (по тексту)
5. Проверка правильности записи (по тексту)	6. Проверка правильности записи (по тексту)

Протитуловано, пронумеровано и скреплено
печатью

Листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
Воробьева О.И.

Сектор № 66

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
/О.И. Борисова/
Рассмотрен на заседании Совета педагогов № 3
от 27.02.2025
Приказ № 28/1-ОД от «16» февраля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Владимира
«Детский сад № 59»**

2025 год

Содержание		Страница
I. Аналитическая часть		3
1	Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения	4
2	Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ.	6
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Оценка системы управления ДОУ	14
5	Результаты образовательной деятельности	17
6	Оценка организации учебного процесса	29
7	Оценка востребованности выпускников	33
8	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	34
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		44
	Выводы	46

I Аналитическая часть.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации. (Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

На локальном уровне процедуру самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №59» от 30.01.2018 г.;
- Приказ № 28/1 ОД от «16» февраля 2025 года

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В отчёте отражены результаты деятельности за 2024 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №59».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59» начал свою работу с 8 марта 1965 г. и принадлежал Всесоюзному научно – исследовательскому ящерному институту МСХСССР. С 01.07.1974 года детсад–ясли №59 передан автобазе Владимирского областного производственного объединения совхозов. С 27.05.1986 года трест «Сельхозавтотранс» МСХ РСФСР. 31.03.1994 г. ясли – сад передан отделу образования Ленинского района г. Владимира. Здание расположено в юго-западном районе г.Владимира по адресу: ул. Василисина д.16 А. Детский сад был рассчитан на 6 групп количеством мест на 125 человек.

Микрорайон застроен многоэтажными кирпичными и панельными домами. Рядом с детским садом находятся: СОШ №31, МБДОУ №66, а так же районная библиотека №5 и Областной колледж культуры и искусства.

С 29.05.1995 года «Детский сад №59» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №59» (МБДОУ «Детский сад №59»)
Учредитель	Управление образования и молодежной политики города Владимира Адрес: г. Владимир, ул. Горького, д.62. Режим работы пн. - пт. (08.30 – 17.00, перерыв 12.00 – 12.30) сб., вс. (выходной). контактный телефон 8(4922) 53-70-85 email: education@vladimir-city.ru официальный сайт: http://edu.vladimir-city.ru
Местонахождение (юридический фактический адрес)	ДОУ и 600024, Российская Федерация, г. Владимир, ул. Василисина, 16А. Телефон 8 (4922) 54-08-97.
Руководитель учреждения	Заведующий – Дорожкова Вида Станислово.

	Образование высшее педагогическое. Общий педагогический стаж – 35 года, в должности руководителя – 17 лет; в 2023 прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме выходных и нерабочих праздничных дней
Проектная мощность ДООУ	Рассчитано на 6 групп с 12-часовым режимом работы
Адрес электронной почты	ds59@vladedu.ru
Адрес сайта	https://t63625d.dou.obrazovanie33.ru

На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, а так же 6 прогулочных площадок, на которых расположены: 6 прогулочных веранд, индивидуальное ограждение каждого участка зелеными насаждениями, малые формы и разнообразное игровое оборудование. Имеется разметка беговых дорожек для подвижных игр и занятий физической культуры. Отдельно размещена хозяйственная зона – сарай.

В детском саду имеется: кабинет учителя-логопеда и педагога–психолога, медицинский и процедурный кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная.

Устав (новая редакция) согласован распоряжением начальника управления муниципального имущества 18.07.2024 №461-р, утвержден приказом начальника управления образования и молодежной политики 26.08.2024 №992-п.

Лицензия Серия 33 Л 01 №0002309 от 22 июня 2017 г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001995 от 22 июня 2017 г.

Территория ДООУ имеет Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 33 АК № 744412, площадь 5453 кв.м., огорожена металлическим забором, по периметру которого посажены зеленые насаждения.

2. Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ

Состав воспитанников (на 31.12.2024 г.)

В 2024 году укомплектовано 6 групп.

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	31	27	29	26	44	157
Общее количество групп	1	1	1	1	2	6

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада (на 31.12.2024 г.)

В 2024 году общее количество семей составляет 144.

Контингент семей воспитанников		1мл. гр № 1	2мл. гр № 2	Сред. гр № 3	Стар. гр № 4	Подгот. гр. № 5	Подгот. гр. № 6	Всего по ДОУ
		Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %	Кол. %
1	Количество семей	30	26	29	26	23	21	144
2	Количество родителей	57	59	55	50	46	42	271
3	Полные семьи	27/90%	23/88%	23/79%	24/92%	21/91%	20/95%	127/88%
4	Неполные семьи	3/10%	3/12%	6/21%	2/8%	2/8%	1/5%	17/12%
5	Многодетные	6/20%	5/19%	3/10%	4/15%	4/17%	2/11%	20/14%
6	Малообеспеченные	2/6%	1/3%	2/7%	2/8%	5/22%	1/5%	10/7%
7	Опекунские семьи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	Семьи, имеющие детей - инвалидов	0/0%	0/3%	1/3%	1/4%	0/0%	0/0%	2/1%
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
10	Семьи группы риска	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
11	Благополучные семьи	30/100%	26/100%	29/100%	26/100%	23/100%	21/100%	144/100
12	Кол –во восп- ов граждан инос-ых гос-тв и лиц без гражданства	0/0%	2/7%	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	3/2%

3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДООУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад №59», которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего №01-18/91 от 28.08.2023 г.; ОП ДООУ была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДООУ и ФОП ДООУ.
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 59» на период с 2019 по 2024 г.г.;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Календарным планом воспитательной работы.

В 2024 году с целью реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ использовались следующие парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» , Р.Б. Стеркина О.О. Князева, Н.Н. Авдеева. Направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
2. «Я – человек», С.А. Козлова. Направлены на социальное воспитание, помогает ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, а также познать социальный мир и себя в нем.

Вывод: содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, включает в себя современные образовательные технологии.

Используемые методические пособия:

№	Методические пособия	Авторы
1.	«Развитие речи и творчества дошкольников»	О.И. Ушакова, Е.М. Струнина, Л.Г. Шадрина и др.
2.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева
3.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	О.В. Дыбина
4.	«Развитие речи в детском саду»	В.В. Гербова
5.	«Конструирование из строительного материала»	Л.В. Куцакова
6.	«Художественное творчество и конструирование»	Л.В. Куцакова
7.	«Трудовое воспитание»	Л.В. Куцакова
8.	От звука к букве. Обучение грамоте	Е.В. Колесникова
9.	«Социально-нравственное воспитание»	Р.С. Буре
10.	«Проектная деятельность дошкольников»	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса
11.	Математика	В.П. Новикова
12.	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина
13.	Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова
14.	Математические ступеньки	Е.В. Колесникова
15.	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова

Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для допобразования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами.

Воспитанникам ДООУ в 2024 году предлагалось дополнительное образование в следующих кружках:

- «Радужный песок» – кружок художественной направленности для детей 2-3 лет (под руководством воспитателя Григорьева Т.А.) – 21 ребенок (2023-2024 уч.год), 17 детей (2024-2025 уч.год);
- «Мозаика» – кружок социально-гуманитарной направленности для детей 3 – 4 лет (под руководством воспитателя Воробьёвой О.В.) - 15 детей (2023-2024 уч.год);
- «Роботёнок» - кружок технической направленности для детей 5-7 лет (под руководством старшего воспитателя Григорьевой Е.А.) – 22 ребёнка(2023-2024 уч.год), 10 детей (2024-2025 уч.год)
- «Логоритмика» - кружок социально-гуманитарной направленности для детей 4 – 5 лет (под руководством учителя-логопеда Прохоровой К.Я.) - 16 детей (2024-2025 уч.год)

Всего охвачено дополнительным образованием было - 81 ребенок.

Воспитанники с 5 лет получают сертификаты на получение дополнительного образования. Педагоги ведут работу по просвещению родителей в направлении ПФДО.

Вывод: При организации платных дополнительных услуг в ДОУ мы столкнулись с определённой проблемой: нехваткой педагогов, имеющих специальную подготовку по дополнительному образованию. Несмотря на проблему, следует отметить преимущества введения платных дополнительных услуг:

- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- стабилизация кадрового состава ДОУ за счёт увеличения заработной платы;

В результате анализа проделанной работы, можно определить перспективы развития платных дополнительных услуг в ДОУ:

- расширять спектр платных дополнительных услуг в ДОУ;
- выявлять потребности родителей и детей в платных дополнительных услугах по разным направлениям;

по разным направлениям;

- укреплять материально-техническую базу ДОУ и совершенствовать развивающую среду

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 59» реализуется недостаточно активно: из 6 направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предлагается только 3.

В дополнительном образовании задействовано 51,6% воспитанников детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОО: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Изучение запросов родителей, а также профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников по следующим направлениям:

- консультативная помощь педагогов ДОО;
- расширение спектра оздоровительных услуг для воспитанников ДОО;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Было проведено изучение удовлетворенности образовательными услугами ДОО. Изучая предложения по внесению изменений в жизнь детского сада, можно выделить следующее:

- Сделать образовательный процесс более прозрачным.
- Присутствовать на открытых занятиях.
- Больше знать, как построен образовательный процесс.
- Повысить оснащенность современной техникой – интерактивные доски, столы, планшеты, видеокамеры и т. д.

Формы работы

- Дни открытых дверей.
- Сообщество детского сада ВКонтакте
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей.
- Стенды в ДОО (наглядная агитация).
- Анкетирование, опросы.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Открытые показы образовательной деятельности.
- Совместные праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Старшим воспитателем был составлен социальный паспорт семей, выявлены проблемы, традиции, подведены итоги анкетирования по удовлетворенностью работой ДОУ.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, рабочей группой, состоящей из педагогов доу, был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, проводились тематические фотовыставки, совместные с родителями мероприятия. Семьи воспитанников участвовали в различных семейных конкурсах, как внутри сада («Любимое семейное блюдо», «Чудо-огород», так и муниципальных, например, «Отцовство – долг и дар» (2 место))

Система работы с социумом

В течение 2024 года осуществлялось взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
- МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр» (ГИМЦ)
- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (ВИРО)
- МБУДО ДООспЦ

В течение 2024 года осуществлялось сотрудничество со следующими организациями на договорной основе:

- МБОУ «СОШ № 31» - договор о совместной работе от 01.09.2024.
- МБУК «ЦГБ № 5» - договор о совместной работе от 01.09.2024.
- Детский оздоровительно – образовательный (социально – педагогический) центр ДООспЦ - договор о совместной работе от 31.09.2024.
- МАУДО «СЮН «Патриарший сад» - договор о совместной деятельности от 01.09.2024.
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа» - договор социального партнерства от 01.09.2024.

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; ФГОС дошкольного образования, продолжилось внедрение в практику ФОП ДО и основанная на ней образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №59», а также через систему платного дополнительного образования (кружковая деятельность), активное взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать хорошей.

4. Оценка системы управления ДООУ.

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

В 2024 году для реализации задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (март 2024)
- Педсовет «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Принятие летне-оздоровительного плана» (май 2024)
- Установочный педагогический совет «Педагогический старт» (август 2024)
- Педсовет «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области речевого развития в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП» (ноябрь 2024)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также были проведены Консультации:

«Использование мелкой моторики в развитии когнитивных функций у дошкольников»;

«Как сделать адаптацию успешной»;

«Причины трудностей взаимодействия с родителями»

«Технологии педагогического общения с родителями»

«Каким должен быть педагог ДО»

«Личностно-ориентированный подход к ребенку в условиях игровой деятельности»

«Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению».

Семинар «Освоение содержания и методов речевого воспитания детей».

Семинар-практикум «Оценка индивидуального развития детей».

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- **1 уровень**– заведующий ДОУ;
- **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Вывод: система управления ДОУ, представленная ниже в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Модель управления дошкольным образовательным учреждением



5. Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» на конец 2024 года.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.

Данные по группам здоровья

	2022	2023	2024
Общее количество детей	176	162	157
Количество детей по группам здоровья	I - 78	I - 66	I - 34
	II - 95	II - 90	II - 113
	III - 5	III - 4	III - 9
	IV - 2	IV - 2	IV - 1
Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	15,3	16,4	16,1

Состояние физического развития детей

	2022	2023	2024
На уровне нормы	173	158	155
На уровне отклонения от нормы, из них:	3	4	15
Дефицит веса	0	0	4
Высокий рост	1	1	0
Избыток веса	1	2	5
Низкий рост	1	1	6

Количество детей, имеющих отклонения в развитии.

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Врожденный дефект	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни ССС	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи						
2021	1	1	2	1	11	-	13	2	36	3
2022	1	3	2	-	8	-	9	5	30	3
2023	1	3	2	-	6	-	8	4	26	2
2024	2	18	5	7	22	1	19	2	18	1

Вывод: Почти на 48% сократилось количество детей с I группой здоровья. Значительно увеличилось число детей со II и III группой здоровья. Остался 1 ребенок с IV группой здоровья. Значительно увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями, нарушениями систем организма, снизилось количество детей с задержкой речевого развития.

В динамике прослеживается тенденция к незначительному уменьшению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2023 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, уменьшилось на 0,3. В целом состояние физического развития детей остаётся стабильным.

В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы и созданы условия для физического воспитания. В каждой возрастной группе разработаны графики двигательной активности. Регулярно проводится мониторинг физического развития детей.

Воспитанники доу участвовали в районных соревнованиях «Малышок – 2024»

Для ребят подготовительной группы была организована экскурсия на школьный стадион в плане преемственности со школой.

В течение года регулярно организовывались спортивные досуги между параллельными группами «Веселые старты» и с участием родителей ко Дню защитника Отечества. Дети показывали быстроту, ловкость. Проведены тематические занятия ко Дню космонавтики, 23 февраля, пожарной безопасности, Дню Победы. Из года в год для создания благоприятных условий и полноценного образования дошкольников физкультурный зал оснащается новым спортивным оборудованием и инвентарем.

В течение года проводилась индивидуальная работа с часто болеющими детьми и детьми, показывающими низкий уровень физического развития.

В планах на следующий учебный год: разработать проведение Дней здоровья с участием родителей, приобретение физкультурного оборудования.

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДООУ

Группы	2023			2024			Сильные стороны	Слабые стороны
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ		
2-я младшая группа №2	18%	76%	6%	26%	71%	3/%	Прыжки в длину с места, наклоны вперед	Бег на скорость, челночный бег, бросок набивного мяча
Средняя группа №3	21%	73%	6%	24%	72%	4%		
Старшая группа №4	32%	62%	6%	26%	69%	5%		
Подготовительная гр. №5	28%	70%	2%	36%	63%	1%		
Подготовительная гр. №6	30%	67%	3%	33%	67%	0%		
ИТОГО:	26%	70%	5%	29%	68%	3%		
ВЫВОД:	Итого по детскому саду в 2024 году ВУ повысился на 3% , что свидетельствует о положительной динамике физического развития детей. В целом по ДООУ физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, однако 3% воспитанников детского сада имеют низкий уровень физического развития, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания (отсутствие отдельного физкультурного зала). Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, гибкость, слабыми сторонами являются скорость бега, бросок набивного мяча. Имеются проблемы, связанные с соблюдением правильной осанки детей. Таким образом, работу ДООУ по этому направлению можно признать удовлетворительной.							

Сводные результаты музыкального развития воспитанников ДОУ

Группы	2023			2024			Сильные стороны	Слабые стороны
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ		
2-я младшая группа №2	40%	58%	2%	44%	54%	2%	Проявляют интерес к разным видам музыкальной деятельности. Испытывают потребность в самостоятельном исполнении (пение, игре на муз. инструментах). Хорошо развиты музыкально - ритмические навыки	Культура слушания музыки. Не все координируют слух и голос, владеют певческими навыками (чистота интонирования, дикции, слаженность)
Средняя группа №3	28%	70%	2%	38%	60%	2%		
Старшая группа №4	25%	75%	0%	36%	64%	0%		
Подготовительная гр. №5	60%	40%	0%	63%	37%	0%		
Подготовительная гр. №6	60%	40%	0%	68%	32%	0%		
ИТОГО:	42%	57%	1%	50%	50%	1%		
ВЫВОД:	Итого по детскому саду ВУ повысился на 8%, что свидетельствует о положительной динамике музыкального развития детей. В целом по ДОУ музыкальное развитие детей соответствует возрастной норме, что свидетельствует об эффективной работе с детьми по музыкальному развитию.							

Сводные адаптации детей 1-ой младшей группы к условиям ДОУ

Характеристика	Количество %		Проблемы, возникающие в процессе адаптации
Общее количество детей на конец 2024 года	31		Повышенная тревожность детей и родителей: у детей слабо развита активная речь, что вызывает у детей трудности в процессе общения со сверстниками и взрослыми
Легкая степень адаптации	17	54,8%	
Средняя степень адаптации	10	32,3%	
Тяжелая степень адаптации	1	3,2%	
Общее количество адаптированных детей	28	90,3%	
Количество неадаптированных детей (на конец 2023 года)	3	9,7%	
ВЫВОДЫ:	У большинства детей группы адаптация прошла в легкой степени, с тяжелой степенью адаптации 1 ребенок. В целом адаптация прошла успешно, можно отметить эффективную работу педагогов с детьми и родителями в адаптационный период.		

Сводные результаты нервно – психического развития детей 1-ой младшей группы

Группа развития	Количество %		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития
Общее количество обследованных детей	28 детей		Развитие игровых навыков	Развитие навыков самообслуживания, развитие активной речи, сенсорное развитие.
Зона полного развития	20 человек	71,4%		
Зона неполного развития	6 человек	21,4%		
Зона недоразвития	2 человека	7,2%		
ВЫВОДЫ:	Большинство детей группы № 1 имеют высокий уровень нервно – психического развития (71,4%), соответствующий возрастной норме, а следовательно попадают в зону полного развития. 21,4% детей относятся к зоне неполного (недостаточного) развития, соответствующей возрастной норме. Дети относящиеся к данной зоне отстают по таким критериям как: активная речь и сенсорное развитие. В зону недоразвития попали 2 человека. У таких детей отсутствует речь, не развиты навыки самообслуживания, игровой деятельности, изобразительности. В целом по группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе познавательной и двигательной деятельности, проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. Выявлены некоторые проблемы в речевом развитии детей и развитии навыков самообслуживания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно - образовательной работе с детьми.			

Сводные результаты освоения образовательной программы ДООУ

Группы	2023			2024			(Сильные стороны)	(Слабые стороны)
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ		
2-я младшая гр. №2 (Кузьмина Ю.И.)	33%	63%	4%	35%	62%	3%	Музыкальное развитие, познавательное развитие, труд	Речевое развитие, физическое развитие
Средняя группа № 3 (Воробьева О.В.)	26%	71%	3%	38%	62%	0%	Труд, познавательное развитие, муз. развитие, физическое развитие	Изобразительная деят-ть, развитие речи, конструирование
Старшая гр. № 4 (Капалева Е.Г., Шандровская Л.А.)	51%	49%	0%	46%	54%	0%	Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие, изобразительная деятельность
Подготовительная № 5 (Макарова М.А., Лупина Е.В.)	39%	57%	4%	46%	51%	3%	Познавательная деят-ть, социально - коммуникативное развитие	Развитие речи, физическое развитие
Подготовительная № 6 (Смирнова Е.А., Васильева Е.А.)	32%	64%	4%	42%	55%	3%	Познавательная деят-ть, социально - коммуникативное развитие	Развитие речи, физическое развитие
ИТОГО:	37%	61%	3%	41%	57%	2%	ВЫВОДЫ	
Образовательные области	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ повысился на 10%, НУ понизился на 2% , что свидетельствует о положительной динамике развития детей. В целом по ДООУ развитие детей соответствует возрастной норме. Хорошо освоены такие разделы программы как познавательное развитие, трудовая деятельность, музыкальное развитие. Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания. В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитатель - образовательной работе с детьми.	
Речевое развитие	44%	52%	4%	47%	50%	3%		
Социально - коммуникативное развитие	42%	55%	3%	56%	42%	2%		
Познавательное развитие	38%	59%	3%	52%	45%	3%		
Художественно - эстетическое развитие	43%	55%	2%	45%	53%	2%		
Физическое развитие	40%	52%	8%	54%	46%	2%		
ИТОГО	41%	55%	4%	51%	47%	2%		

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2024 году в школу выпущено 27 воспитанников.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- проведено собрание родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»;
- оформлены информационные стенды для родителей «Скоро в школу»;
- подготовка консультации для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»;
- проведена диагностика развития детей подготовительных групп;
- проведена педагогическая диагностика компетентностей детей старшего дошкольного возраста;
- проведены экскурсии в школу №31.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по использованию методов педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей дошкольников: методов технологии экспериментирования, технологии развития театрального творчества, педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (В. В. Воскобович), педагогической технологии развивающих игр (Б.П. Никитин)

**Включенность воспитанников
в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2024 г.**

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Городские спортивные соревнования «Малышок»	8 детей (команда доу - участники)
Городская выставка совместного творчества воспитанников доу, их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами»	7 детей (команда доу - участники)
Городской конкурс театральных миниатюр «Сказка-ложь, да в ней намёк...»	5 детей (команда доу- 2 место)
Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка»	3 ребенка (3 место, участники)
Городской конкурс «Ближе к звёздам»	2 ребенка (участники)
Городское мероприятие для воспитанников доу «Приключения дорожных всезнаек»	5 детей (команда доу - 3 место)
Городской фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения	8 детей (команда доу- 2 место)
Городской фестиваль по шашкам «Черное-белое»	2 ребенка (участники)
Участие в программе «Азбука здоровья» на базе СЮН «Патриарший сад»	Группы №2, №5
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	58 детей
Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка»	3 ребенка (3 место, участник)

Выявлены проблемы в физическом развитии детей, что связано с недостаточно эффективным созданием условий для физического воспитания.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах

детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

7. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой ОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 9 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 11 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 14 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 15 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

**Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в
МБДОУ «Детский сад № 59» в 2024 году**

	1 младшая группа (2 – 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительна я группа (6 – 7 лет)
Продолжительност ь непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	3ч 40 мин.	6ч 15 мин.	8ч 30 мин.
Продолжительност ь непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 - 25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30 мин. (90 мин.)	2ч 30 мин. (150 мин.)	3ч. 40 мин. (220 мин.)	5ч 25 мин. (325 мин.)	7ч 30 мин. (450 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 18 - 20 мин. (по 8 – 10 мин. в 1- ю и 2-ю половин у дня)	не более 30 мин. в 1-ю половин у дня	не более 40 мин. в 1-ю половин у дня	не более 45 мин. в 1-ю половин у дня и 25 мин. во 2-ю половин у дня	не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня и 30 мин. во 2-ю половину дня
Продолжительност ь перерывов между периодами непосредственно	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин. + 10 мин.

образовательной деятельности					
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	50 мин.	60 мин. (1 час)	80 мин. (1 ч 20 мин.)	175 мин. (1 ч 55 мин.)	175 мин. (3 часа)
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютеров	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 2 раза в неделю (всего 20 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю (всего 60 мин. – 1 час)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1 ч.15 мин.)	30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1 ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин.	4 часа 25 мин.	4 часа 40 мин.

Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2 часа 10 мин.	2 часа	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДООУ в 2024 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

7. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2024 года (в количестве 26 детей) успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- МБОУ СОШ № 31 - 15 человек
- МБОУ СОШ № 9 - 1 человек
- МАОУ СОШ № 49 - 1 человек
- МАОУ СОШ 39 – 4 человека
- МАОУ Лингвистическая гимназия № 23 - 2 человека
- МБОУ СОШ № 42 - 1 человек
- МБОУ СОШ № 44 – 1 человек
- МБОУ СОШ №36 – 1 человек

Один ребенок после окончания детского сада переехал в Ставропольский край (о нем сведений нет)

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено.

Учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся

между МБДОУ «Детский сад № 59» и МБОУ СОШ № 31 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- Собрание родителей будущих первоклассников;
- консультацию «Критерии готовности к школьному обучению»;
- совместную с родителями экскурсию в СОШ № 31 «Что такое школа?»;
- посещение школьного музея, посвященного Герою Советского Союза С.Д. Василисина;
- открытый показ учителем начальных классов познавательного занятия для родителей.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадры	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	14	13	11	12	12
Вакансии	0	1	3	2	2
Возрастные характеристики педагогического состава					
• до 20 лет	0	0	0	0	0
• от 20 до 30 лет	1	1	1	1	0
• от 30 до 40 лет	2	2	2	1	2
• от 40 до 50 лет	8	6	4	4	4
• от 50 до 60 лет	2	3	4	6	5
• свыше 60 лет	1	1	0	0	1
Образовательный уровень педагогического состава					
• высшее педагогическое (базовое)	12	10	9	9	6
• высшее специальное (дошкольное)	4	4	2	3	2
• высшее	0	0	0	0	0
• н/высшее базовое	0	0	0	0	0
• н/высшее специальное	0	0	0	0	0
• среднее педагогическое (дошкольное)	2	2	2	2	3
• среднее педагогическое	1	1	1	1	1
• среднее специальное	0	0	0	0	0
• общее среднее	0	0	0	0	0
Педагогический стаж работы					
• до 3-х лет	1	0	0	0	0
• до 5 лет	0	1	1	0	0
• с 5-10 лет	2	2	0	2	2
• свыше 10 лет	12	10	10	10	10
Квалификационные характеристики педагогического состава					
• высшая	5	7	6	7	7
• первая	9	5	4	4	4
• соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0
• без категории	1	1	1	1	1
Поощрения, награды					
Правительственные награды	0	0	0	0	0
• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	0	0	0	0	0
Отраслевые награды (Благодарственное письмо УО, почетная грамота УО, почетная грамота Департамента (Министерств) образования, Благодарственное письмо администрации)	1	2	1	0	6

города, почетная грамота администрации города)					
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста					
• обучаются в вузах	0	0	0	0	0
• обучаются в дошкольных колледжах (<i>педучилищах</i>)	0	0	0	0	0
• пройдена курсовая подготовка в ВИРО	2	4	5	3	3

Вывод: Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 59» в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 85,7%. В 2024 году закрыта вакансия учителя-логопеда, но открыты вакансии 3 воспитателей. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности.

Актуальной проблемой стало отсутствие в ДОУ 3-х воспитателей.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

Форма участия	Тема	Уровень	Результат
	2024		
Конкурс	Городской конкурс «Город детства»	Муниципальный	Финалист
Конкурс	Городской фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Диплом II место (Смирнова Е.А., Васильева Е.А., Свищева И.Н.)
Конкурс	Городской конкурс макетов «Маленький архитектор»	Муниципальный	Участник (Кузьмина Ю.И., Капалева Е.Г., Глазкова М.В.)
Конкурс	XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024»	Региональный	Свидетельство участника Капалева Е.Г.
Конкурс	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский	Диплом победителя Варфоломеева И.В.
Конкурс	Городской конкурс «Педагог года»	Муниципальный	участник Васильева Е.А., финалист Прохорова К.Я.
Конкурс	Городской конкурс масленичных кукол «Семейная масленица – 2024»	Муниципальный	Участники Григорьева Т.А., Кузьмина Ю.И., Капалева

			Е.Г., Глазкова М.В.
Акция	Региональная акция «Голубая лента 2024»	Региональный	Смирнова Е.А., Варфоломеева И.В., Васильева Е.А.
Конкурс	Городской фестиваль «Логопедическая мозаика»	Городской	Сертификат участника Прохорова К.Я.
Публикация	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов	Международный	Сертификат Варфоломеева И.В.
Публикация	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»»	Всероссийский	Сертификат Варфоломеева И.В.

Вывод: педагоги в течение 2024 года занимали не достаточно активную педагогическую позицию. Участие в профессиональных конкурсах было эпизодическое. Актуальной проблемой стало не достаточно хорошо освоенный дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области. Данное направление работы может быть оценено удовлетворительно. Стоит порекомендовать продолжить педагогическую деятельность в режиме творческого поиска и инноваций.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

На территории детского сада создана мини-метеоплощадка, предназначенная для наблюдения за неживой природой и экспериментирования, что дает ребенку возможность познавательного развития.

В 2024 году были приобретены макеты, плакаты, ширмы для сюжетной игры по основам безопасности жизнедеятельности в быту, на водных объектах, на дорогах («Пожарная станция», игровой набор по ПДД)

В течение 2024 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

Технологическая оснащенность ДОУ интерактивным оборудованием на конец 2024 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	6
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	4
	— ноутбуки	2
2	Интерактивная доска	2
3	Проектор с экраном	2
4	Музыкальный центр	2
5	Колонки	4
6	Микшер	1
7	Музыкальный плеер	2

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДООУ

Показатели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2024 год

1. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 6 (157 человек), в том числе:

- группа раннего возраста – 1 (31 чел.)
- группа для детей дошкольного возраста – 5 (126 чел.)

2. Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей. в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 100%.

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 85,7 %

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 91,6%

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил:

- родительская плата (питание) – 3800387,94 руб.
- платные образовательные услуги – 189450 руб.
- аренда помещений – 216,26 тыс.руб.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению

В 2024 году учреждение работало в обычном режиме.

5. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеется.

6. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 3 педагога (25%).

7. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2024 составила 27 человек, за 2024 год – 27 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год 24 498,90 руб., в том числе: обслуживающего персонала - 17268,82руб., основного персонала 26 566,16 руб. педагогического персонала – 30050,45 руб.
- за предшествующий год 24 498,90 руб., в том числе: обслуживающего персонала - 17268,82руб., основного персонала 26 566,16 руб. педагогического персонала – 30050,45 руб.

8. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений

Проверок не было.

Выявленные проблемы:

- в обновлении нуждаются транспортная площадка, игровая площадка «Поляна сказок», игровая разметка «Игры на асфальте», спортивная площадка нуждается в реконструкции;
- при организации РППС в группах педагоги не полностью учитывают такие принципы построения предметно-развивающего пространства как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 59»

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		— 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	1
Средний балл:			1,75
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	1
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2

Средний балл:			1,83
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Средний балл:			2
Итого (средний балл):			1,86
Значения общего итога:			
— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 59» в 2023 году можно оценить как хорошую.			

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников по итогам 2023 г.: результаты анкетирования

№	Вопросы анкеты	Количество участников анкетирования, ответивших на вопросы						
		1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОУ
	Всего опрошенных родителей	23	27	26	21	20	23	140
1	Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?							
	• да	19/83%	22/81%	21/81%	17/82%	17/85%	21/91%	117/84%
	• нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• частично	3/13%	5/19%	3/11%	2/9%	3/15%	0/0%	16/11%
	• затрудняюсь ответить	1/4%	0/0%	2/8%	2/9%	0/0%	2/9%	7/5%
2	Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?							
	• профессиональный уровень педагогов	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• режим работы учреждения	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• все устраивает	12/52%	9/33%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	21/15%
	• нет ответа	0/0%	3/10%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	3/2%
3	Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?							
	• да	11/48%	18/63	16/62%	7/33%	14/70%	18/78%	84/60%

			%					
	• нет	1/4%	1/3%	1/4%	0/0%	1/5%	0/0%	4/3%
	• частично	6/26%	7/24%	4/15%	8/38%	4/20%	4/17%	33/23%
	• затрудняюсь ответить	5/22%	1/10%	5/19%	6/29%	1/5%	1/5%	19/14%
4	С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?							
	• да	17/74%	16/60%	23/88%	19/90%	15/75%	20/87%	110/78%
	• иногда	5/22%	9/33%	3/12%	1/5%	5/25%	3/13%	26/19%
	• нет	1/4%	2/7%	0/0%	1/5%	0/0%	0/0%	4/3%
5	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?							
	• устраивает полностью	22/96%	22/81%	25/96%	19/90%	20/100%	21/92%	129/92%
	• устраивает частично	1/4%	5/19%	1/4%	2/10%	0/0%	1/4%	10/7%
	• не устраивает совсем	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/4%	1/1%
6	Как Вы считаете? Дети в детском саду:							
	• получают интересные знания и навыки культурного поведения	22/96%	25/93%	23/88%	21/100%	18/90%	18/79%	127/91%
	• получают, но недостаточно	1/4%	2/7%	3/12%	0/0%	2/10%	3/13%	11/8%
	• не получаю ничего нового	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	2/8%	2/1%
7	Ваша осведомленность о работе детского сада:							
	• полная	20/87%	17/63%	22/84%	18/85%	16/80%	20/87%	113/81%
	• частичная	3/13%	9/33%	4/16%	3/15%	4/20%	3/13%	26/18%
	• не имеете информации	0/0%	1/4%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/1%
8	Удовлетворены ли вы работой детского сада?							
	• да	23/100%	20/74%	23/88%	20/95%	20/100%	22/96%	128/91%
	• нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• частично	0/0%	7/26%	3/12%	1/5%	0/0%	1/4%	12/8%
Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.								

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	8 / 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (дошкольное)	2 / 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (всего)	4 / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (дошкольное)	4 / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 / 92 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 / 58 %
1.8.2	Первая	4 / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 83 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	419,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Недостаточно эффективно велась работа по физическому воспитанию, выявлены проблемы, связанные с профилактикой правильной осанки у детей	Внести решение данных проблем в план работы ДОУ на 2024 год
Организации РППС в группах недостаточно соответствует требованиям ФГОС ДО	
Часть программно-методического обеспечения требует обновления	Пополнить программно-методического обеспечение новой литературой и пособиями
Недостаточно использовались ресурсы социума для обеспечения взаимодействия ДОУ с узкими специалистами: педагогами-психологами, логопедами, социальными педагогами.	Организовать взаимодействия ДОУ с узкими специалистами на основе сотрудничества с МБУДО «ДООспЦ»
Недостаточно эффективно велась работа по планированию и реализации работы по самообразованию	В следующем году провести консультацию по данной проблеме, организовать оперативный контроль
Не осуществлялась поддержка и помощь семьям в воспитании детей, не посещающих ДОО	Продумать и реализовать способы оказания помощи семьям в воспитании детей, не посещающих ДОО

**Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 59» в 2024 году может быть
оценена следующим образом:**

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо / Удовлетворительно
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо