

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
О. М. Борисова/
Рассмотрен на заседании Совета педагогов № 3
от 12.03.2026
Приказ № 29/1-ОД от «12» марта 2026 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Владимира
«Детский сад № 66»**

2026 год

Содержание отчета

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Общая характеристика образовательной деятельности	2-2
2	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3-3
3	Правовладение, материально – технические условия.	3-8
4	Структура образовательного учреждения и система его управления.	9-9
5	Обеспечение безопасности	10-11
6	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	12-12
7	Оценка организации образовательного процесса	12-18
8	Оценка образовательной деятельности	18-20
9	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20-21
10	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.	21-25
11	Методическая и научно-исследовательская деятельность	26-26
12	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-26
13	Оценка качества кадрового обеспечения	26-30
14	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	30-34
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию		
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	38-40
Выводы и общая оценка деятельности ДОО		41-41

I. Аналитическая часть

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 66» открыто в 1966 году. Состоит из трех корпусов:

Корпус № 1 открыт в 1966 году

Корпус № 2 открыт в 2020 году

Корпус № 3 открыт в 1975 году

1.2. Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 66»

1.3. Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ «Д/с № 66»

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.5. Юридический адрес Учреждения: 600022, город Владимир, улица Завадского, д. 13-а.

1.6. Фактический адрес Учреждения: 600022, город Владимир, улица Завадского, д. 13-а.

1.7. Руководитель МБДОУ «Детский сад № 66» - Борисова Оксана Ивановна

1.8. Учреждение действует на основании Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закона «Об образовании РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

1.9. «Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В МБДОУ функционирует 18 групп с общей численностью 464 воспитанника.

Группы для детей раннего возраста – 4 группы.

Группы дошкольного образования общеразвивающей направленности (от 3 лет до 7 лет) - 11 групп.

Группы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с НОДА (от 3 лет до 7-8 лет) - 2 группы

Группы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 лет до 7 лет) - 1 группа

1.10. Информационный сайт МБДОУ: <https://t41595f.dou.obrazovanie33.ru>

1.11. Электронный адрес МБДОУ: ds66@vladedu.ru

1.12. Статус учреждения:

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «ТехноМир: развитие без границ»
- Региональная инновационная площадка по теме «Создание игровой Техносреды как условие формирования детско-взрослых сообществ в ДОО»
- Региональная площадка по апробации «Программы просвещения родителей»
- Региональная стажировочная площадка «Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники».
- Региональное отделение Межрегиональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерации спортивных прыжков через резинку»
- Региональный ресурсный центр по подготовке к конкурсу «ИкаР»
- Муниципальный ресурсный центр «Организация технического творчества в ДОУ»

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие

свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1033301808000 от 28 сентября 2011 года за государственным регистрационным номером 2113327068193

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 3327102422 КПП 332701001 ОГРН 1033301808000 ОКВЭД 80.10.1 ОКТМО (ОКАТО) 17701000001 ОКПО 43148871

в). Выписка из ЕГРН: Кадастровый номер (корпус 1) 33:22:011259:91 от 17.11.2011

Выписка из ЕГРН: Кадастровый номер (корпус 2) 33:22:011259:3081 от 13.03.2020

Выписка из ЕГРН: Кадастровый номер (корпус 3) 33:22:011259:2524 от 12.12.2013

2.2. Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Детский сад № 66». Утвержден приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира от 28.01. 2025 г. № 115-п согласован с Управления муниципальным имуществом города Владимира распоряжением от 24.01.2025 № 26-р

2.3. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» для детей с НОДА
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» для детей с ТНР
- Годовой план учебно – воспитательной работы
- Протоколы педагогических советов
- Документы МБДОУ по видам контроля
- Планы работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего распорядка
- Коллективный договор

2.4. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ с указанием реквизитов (действующая). Лицензия Серия № 33П01 Номер № 0002587 от 22 июня 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0002587 от 22 июня 2017 г.

3. Правовладение, использования материально – технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права. Документы – основания:

3.1. Постановление Администрации города Владимира от 29.12.2012 № 5674

Юридический адрес: 600022. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а.

Фактический адрес: 600037. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а.

Назначение: нежилое здание

3.2. Юридический адрес: 600022. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а, корпус № 1

Фактический адрес: 600037. г. Владимир , ул. Завадского, дом 13-а, корпус № 1

Назначение: нежилое здание

Выписка из ЕГРН от 02.10.2020 № 99/220/351796636

Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2025 – 2026 учебному году от 26 июля 2025 года. Председатель комиссии – Китаева Н.А.

3.3. В МБДОУ «Детский сад № 66» (по адресу улица Завадского, дом 13а) имеется: 18 групповых комнат, 8 отдельных спален, 18 прогулочных участков и 18 прогулочных веранд, спортивный зал, бассейн, центр дополнительных услуг (2), музыкальный зал (2), музыкально-спортивный зал (корпус № 1), кабинет учителя – логопеда (2), кабинет педагога-психолога, кабинет инструктора по физической культуре (2), сенсорная комната.

Стандартные: пищеблок (3), медицинский кабинет (3), кабинеты администрации – 5 (корпус № 1,2,3).

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

№	Объект	Количество	Площадь кв. м
Корпус № 1			
1	Групповые помещения:	12	
	Группа № 1	1	64.5
	Группа № 2	1	48.9
	Группа № 3	1	49
	Группа № 4	1	63.4
	Группа № 5	1	65.9
	Группа № 6	1	64.6
	Группа № 7	1	65.9
	Группа № 8	1	44.9
	Группа № 9	1	46.6
	Группа № 10	1	51
2	Музыкальный зал	1	61.9
3	Спортивный зал	1	107.8
4	Бассейн	1	105
5	Центр дополнительного образования	1	44.8
6	Сенсорная комната/кабинет доп.услуг	1	43.1
7	Логопедический кабинет	1	12.3
9	Кабинет заведующего	1	11.8
Корпус № 2			
10	Группа № 11 (корпус № 1)	1	70.9
11	Группа № 12 (корпус № 1)	1	62.7
12	Медицинский кабинет (корпус № 1)	1	12.1
13	Процедурный кабинет	1	8.7
14	Методический кабинет / кабинет музыкального руководителя (корпус № 1)	1	11.6
15	Музыкально-спортивный зал (корпус № 1)	1	76.6
16	Кабинет заведующего (корпус № 1)	1	16.2
Корпус № 3			
	Групповые помещения:	6	
14	Группа № 13	1	49.0
15	Группа № 14	1	48.7
16	Группа № 15	1	62.6

17	Группа № 16	1	64.4
18	Группа № 17	1	64
19	Группа № 18	1	60.7
20	Музыкальный зал/спортивный зал	1	62.1
21	Кабинет логопеда	1	8.27
22	Кабинет заведующего	1	10
23	Кабинет допусслуг	1	10
24	Кабинет инструктора по физической культуре	1	8.2

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства.

Площадь территории учреждения (по адресу улица Завадского, дом 13а) - 10 230 кв. м, из них застроенная: 2448,4 кв. м; замощенная: 3164,2 кв. м; озелененная – 4617,4

Площадь территории учреждения (по адресу улица Василисина, дом 16а) – 5 453 кв. м, из них застроенная: 726,8 кв. м.

Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания ДООУ.

В целях безопасности, на территории образовательного учреждения отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами, а также колючие кустарники и растения.

Более 50% территории – это зеленые растения, деревья, кустарники, цветы. Зеленые насаждения так же использованы для отделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

На территории дошкольной организации (по адресу улица Завадского, дом 13а) выделяют следующие функциональные зоны:

здание 2-х этажное – общая площадь составляет - 1746,3 кв. м. (основной корпус)

Корпус № 1 (для детей раннего возраста) - 1465 кв. м

Хозяйственная зона. В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Мусор с территории вывозится специализированными организациями, три раза в неделю. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Цветники, огород – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование.

Общая территория имеет ограждение по периметру (забор из металлических прутьев) в отличном состоянии, имеются трое ворот (закрываются на замки) и калитка, оборудованная домофоном, также все отдельные входы в здание ДООУ оборудованы домофонами. Калитка закрывается на навесные замки в ночное время, в выходные и праздничные дни. Перед въездом на территорию имеется знак, запрещающий въезд на территорию МБДОУ (по адресу улица Завадского, дом 13а). Это способствует безопасности жизнедеятельности нахождения дошкольников в детском саду.

Зона игровой территории включает в себя:

- 18 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы,
- физкультурную площадку.
- площадку для подвижных игр

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны - травяное, местами утрамбованный грунт. Групповые площадки для детей раннего и дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды и тентовые навесы. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками, стойками для лазанья и т.п. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится

полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим. Во избежание загрязнения песка, песочницы в отсутствие детей закрываются крышками или полимерными пленками.

- спортивная площадка - (2) включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;

- асфальтовые дорожки используются;

- для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства);

- для езды на велосипедах, самокатах, санках;

- для организации спортивных и подвижных игр, эстафет (имеется специальная разметка «рисунки на асфальте»).

3.4. Учреждение оборудовано стандартным кабинетом заместителя заведующего по ОП, процедурным кабинетом. Договор б/н с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ города Владимира.

3.5. Организация

питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

С 01 января 2024 года введен новый рацион питания и цикличное 10-ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 1,5 до 3 лет, с 3 до 8 лет в дошкольных образовательных организациях.

Питание в ДОО организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. При составлении меню-требования учитывается распределение энергетической ценности(калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, специалистом по ОП, представителем профсоюзного органа, представителем родительского комитета.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выполнение норм питания осуществляется на 90-95 %.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, демонстрационных технических средств мультимедийным и интерактивным оборудованием (по адресу улица Завадского, дом 13а).

Корпус № 1

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	12
	стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	5
	ноутбуки	7
2	Интерактивная доска	5
5	Мультимедийный проектор с экраном	1
6	МФУ	3
	Средства печати (принтеры)	7
7	Музыкальный центр	4
8	Магнитофоны	10
9	Телевизор	4
10	Колонка беспроводная (бумбокс)	1
11	Электронное пианино	1
12	Средства сканирования (сканеры)	2
13	Документ-камера	2

14	Нетбуки детские	15
15	Планшеты детские	8
16	Наборы роботов WEDOO 2.0	8
17	Интерактивная стена	1
18	Интерактивная мобильная панель	1
Возможность пользоваться интернетом	В ДОО имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 10 Мб/с, провайдер ОАО «Трайтек», имеется 5 точек подключения, в том числе через систему WI-FI.	

Корпус № 2

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	6
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	1
2	Проектор с экраном	2
3	Музыкальный центр	1
4	Пианино «Владимир»	1
5	Телевизор	2
6	Колонка беспроводная (бумбокс)	1

Корпус № 3

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	6
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	4
	— ноутбуки	2
2	Интерактивная доска	2
3	Проектор с экраном	2
4	Музыкальный центр	2
5	Колонки	4
6	Микшер	1
7	Музыкальный плеер	2

3.6. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последний год:

За прошедший год активизировалось развитие материально – технической базы ДОУ, как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных средств.

В корпусе (по адресу улица Завадского, дом 13а)

Источник выделения	Корпус № 1	Корпус № 2
Бюджетные средства	Приобретение учебного оборудования	Приобретение детской мебели
	Приобретение детской мебели	Приобретение учебного оборудования
	Приобретение учебного оборудования	Приобретение набора по робототехнике
	Ремонт санитарно-гигиенической зоны в группе	Поверка тепловых счетчиков
	Приобретение учебного оборудования	Коммунальные услуги
	Приобретение детской мебели	
	Приобретение расходных материалов для посудомоечных машин	
	Приобретение компьютерной техники	
	Поверка тепловых счетчиков	
Внебюджетные средства	Ремонт оборудования прачечной, кухонного оборудования	Приобретение краски и строительных материалов
	Оплата сайта ДОУ	Пополнение методическими пособиями и канцтоварами групп
	Приобретение краски и строительных материалов	Благоустройство территории

	Ремонт полов группе № 6	Приобретение моюще-чистящих препаратов
	Пополнение методическими пособиями и канцтоварами групп	Внеплановый вывоз ТБО
	Благоустройство территории	
	Ремонт системы видеонаблюдения	
	Приобретение моюще-чистящих препаратов	
	Внеплановый вывоз ТБО	
	Косметический ремонт группы № 6	
	Приобретение краски для подготовки групп и помещения ДОО к лету и новому учебному году.	
	Приобретение клумб для территории корпуса № 1	
	Приобретение стендов и табличек для помещений ДООУ и территории ДООУ	

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На группах имеются электронные микроскопы (1 штука – стационарный) и 3 штуки мобильные, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан локация семейного чтения, с детскими книгами, мягкими пуфами, где каждый может почитать книги.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2025 году

1. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2026 года количество функционирующих групп – 18 (464 чел.), в том числе:

- группа для детей раннего возраста -4 (123 чел.),
- группа для детей дошкольного возраста – 8 (295 чел.),
- компенсирующие группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 (29 чел.).
- компенсирующая группа для детей с ТНР - 1 (17 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2025 год выполнено на 100%.

В 2025 году детский сад был обеспечен кадрами на 99,5%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную

категории в общем количестве педагогических работников составляет 93,3 %.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил:

- родительская плата (питание) – 6571166,90;
- платные образовательные услуги – 1787250,
- аренда помещений – 1547,52.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению. Не было.

5. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Жалоб на качество услуг не поступало.

6. Повышение квалификации работников.

В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации (бюджет и вне бюджета) 9 педагогов, что составляет 20 % от списочного состава педагогов.

7. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

Информация не имеется.

Актуальные проблемы:

- придание индивидуальности территории МБДОУ, через инсталляции, природные игровые объекты, клумбы.

Выводы и перспективы: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в хорошем состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как хорошую.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- Координация деятельности системы управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:
- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ
- Адаптированной основной программой для детей с НОДА
- Программой развития ДОУ
- Годовым планом работы
- Договором между участниками образовательных отношений (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.)

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Борисова Оксана Ивановна, образование высшее экономическое, стаж работы – 16 лет, в данной должности – 8 лет, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города

Владимира. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях). Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

4.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: плановый контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

4.4. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Актуальные проблемы: в связи с обновлением модели управления ДОО на данный момент актуальной является проблема регулирования механизмов участия всех субъектов образовательного процесса в управлении ДОО.

Выводы и перспективы: Целесообразно продолжить управление на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности, что обеспечивает своевременное решение

актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

5. Обеспечение безопасности

5.1. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Росгвардия по ВО
Установлена система наружного видеонаблюдения: 18 камер видео наблюдения. Обслуживающая организация: ООО «Сигма»

Организация связи – телефон с АОП. Обслуживающая организация: ООО «Ростелеком»

Автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: служба мониторинга по ВО.

Все входные двери в здание оборудованы домофонами.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП- 4, в количестве 14 штук.

Группы и помещения ДОУ оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи;

Имеется пожарная декларация.

Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. В ДОУ имеется 8 эвакуационных выходов.

Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, график работы с 19.00 до 07.00 в рабочие дни, с 08.00 до 08.00 в выходные и праздничные дни.

С декабря 2024 года охрану территории осуществляет ООО ЧОО «Эксперт».

Охранник имеет оборудованное место приборами видеонаблюдения за территорией, металлоискателем. Имеется переносная тревожная кнопка, кнопка автоматического открытия ворот. Дистанционное открытие входной калитки.

Ведется контроль входа посетителей и въезда транспорта на территорию ДОУ.

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года, в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, походы.

С ЮАШ заключен договор о проведении цикла бесед по безопасности дорожного движения. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. Во всех возрастных группах были приобретены наглядные материалы по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены тематические сменные ширмы по направлению «Безопасность».

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1. Общая численность воспитанников корпуса (по адресу улица Завадского, дом 13а) составляет — 464 человека.

Динамика заболеваемости

(количество детодней, пропущенных ребенком в год)

	Корпус № 1		Корпус № 2	
	Кол-во детей	На одного ребенка	Кол-во детей	На одного ребенка
Группы раннего возраста	67	10,1	33	

Группы направленности	общеразвивающей	198	13,2	128	
Группы направленности	компенсирующей	45	13,0	---	
Общий показатель		310	12,1		

Средний показатель за три года пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ:

Учебные года	Показатели		
	Корпус № 1	Корпус № 2	По Ленинскому району
2025 год	12,9		16,9
Средний показатель 1 пропуска ребенком по болезни за три года	13,0		14,9

Вывод: Наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости. Созданная в ДОУ физкультурно-оздоровительная среда формирует у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, улучшает его жизненный тонус.

Средний показатель 1 пропуска ребенком по болезни за три года составил 13,0 (корпус № 1) что является более низким средним показателем по сравнению с показателями по МБДОУ Ленинского района (16,9). По корпусу № 2 такая статистика не велась.

Распределение детей по группам здоровья

	2024-2025 учебный год			
	Корпус № 1		Корпус № 2	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	53	17%	34	21,1%
2 группа	230	74,3%	115	71,4%
3 группа	20	6,5%	11	6,8%
4 группа	5	1,6%	1	0,6%
5 группа	2	0,6%	0	0%

Дети с четвертой и пятой группой здоровья – это дети ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности, данные группы здоровья стабильны.

6.2. Адаптация воспитанников раннего возраста (1,5 – 3 лет) к условиям дошкольного учреждения.

		Корпус №1	Корпус №2	Общее количество поступивших детей раннего возраста
1	Группа № 11	33	---	
2	Группа № 12	32	---	

3	Группа № 13	---	33	
ИТОГО		65	33	98

В 2024 – 2025 учебном году в дошкольное учреждение вновь поступили 65 детей. Эти дети проходили адаптацию к условиям детского сада в первой младшей группе № 11 «Гномики» и первой младшей группе № 12 «Непоседы».

Процесс адаптации детей отслеживался при помощи листов адаптации, методом наблюдения.

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

Период наблюдения: сентябрь – декабрь.

Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОО

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

1. эмоциональное состояние;
2. социальные контакты с взрослыми и детьми;
3. познавательная и игровая деятельность;
4. реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);

взаимодействие со сверстниками;

освоение предметно-пространственной развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОО нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпали. Настроение было бодрое. У некоторых детей еще наблюдался утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливался в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушалось, ребёнок поддавался ритуалам прощания, быстро отвлекался. Интерес к окружающему восстанавливался в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживалась, но ребёнок мог отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливалась активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствовал.

Вывод:

Таким образом, для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

Работа, проводимая с родителями ребенка до поступления его в ДОО.

Систематическое консультирование педагогом-психологом родителей и педагогов.

Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

Учёт индивидуальных особенностей детей.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

7. Оценка организации образовательного процесса

7.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а

с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа, адаптированная образовательная программа, концепция развития учреждения.

Концепция функционирования учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В основу воспитательно - образовательной деятельности положены: «Основная образовательная программа» МБДОУ «Детский сад № 66» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная программа МБДОУ, разработана с учетом требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66»

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66» для детей с НОДА».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Владимира «Детский сад № 66» для детей с ТНР».

Все разработанные программы дошкольного образования рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 28.08.2025 года. Программы разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на достижение следующих годовых задач:

Корпус № 1	
Годовая задача	Степень достижения
1. Систематизация процесса взаимодействия всех участников образовательных	1. Семинар-практикум «Детско-родительские проекты технической направленности, как форма воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников».

<p>отношений (детско-родительские сообщества), направленного на формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через техническое творчество.</p>	<p>2. Педсовет № 2 «Техническое творчество, как форма воспитания нравственно-патриотических качеств дошкольников» 3. Тематический контроль «Проектная деятельность, технической направленности в ДОУ» 4. Консультация для педагогов: «Как воспитывать нравственность у детей дошкольного возраста»</p> <p>Вывод: Выполнено -70% Необходимо включить разнообразные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений. Запланировать проекты на формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через техническое творчество.</p>
<p>2. Совершенствование работы по вопросам формирования развития речи через использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности.</p>	<p>1. Плановый контроль «Речевой режим в группе ТНР» 2. Педсовет № 3 «Речевое развитие дошкольников, как условие для успешности дошкольника ребенка в детско-взрослом сообществе» 3. Консультация «Особенности форм работы в ДОУ по развитию речи современных дошкольников». Планирование ОО «Речевое развитие» 4. Тематический «Организация работы по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО» 5. Проведение мероприятий с родителями по теме «Речевое развитие дошкольников» (в рамках апробации «Программы просвещения родителей»). Анкетирование (обратная связь). 6. Подготовка и проведение недели «Читающий Дельфиненок». 7. Конкурс чтецов. Сочинение сказок 8. Социальная акция «Почитай мне, мама, сказку». 9. Изготовление дидактических игр и пособий по направлению «Речевое развитие»</p> <p>Вывод: Выполнено - 90% Включить в работу в 2025-2026 году открытый показ ОД педагогами для обмена положительным опытом.</p>
<p>3. Продолжение работы по повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями.</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Возможности интерактивного оборудования и его использование в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>Вывод: выполнено – 50% Больше включать практических показов. Организовать корпоративное обучение в виде обучающих практикумов.</p>
<p>4. Выявление образовательной инициативы семей, в реализации тематических проектов, направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатике у детей дошкольного возраста, через разные формы обратной связи.</p>	<p>1. Онлайн анкетирование родителей «Техническое творчество» 2. Защита детско-родительских проектов технической направленности 3. Участие в конкурсе «ИКаРенок» 4. «День семьи в детском саду» – 15 мая. Творческие площадки «Мои семейные секреты».</p> <p>Вывод: Выполнено – 100% Ввести форму обратной связи – Технобранч (по обмену опытом об инженерии и информатике у детей дошкольного возраста). День открытых дверей.</p>
<p>Корпус № 2</p>	
<p><i>Годовая задача</i></p>	<p><i>Результат реализации</i></p>
<p>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и</p>	<p>Консультация для педагогов «Организация питания в группах доу» Контроль «Соблюдение санэпидрежима» Контроль «Анализ заболеваемости», «Посещаемость» Диагностика физического развития детей 4-7 лет Физкультурно-спортивные мероприятия: День космонавтики, День Земли, Осторожно, тонкий лёд! Малышок</p>

правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).	
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по проблеме речевого развития в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП.	Тематический контроль «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по проблеме речевого развития» Педсовет №2 «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по проблеме речевого развития в условиях реализации ОП в соответствии с ФОП» Семинар «Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр» Практикум «Использование технологии «Друдлы» в развитии речи дошкольников» Консультация «Современные подходы к речевому развитию дошкольников» Открытые показы образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах Анкетирование родителей «Развитие речи ребёнка»
3. Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимодействии с семьёй	Тематический контроль «Формирование нравственных качеств детей-дошкольников посредством трудового воспитания» Педсовет №3 «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством трудовых воспитаний во взаимодействии с семьёй» Круглый стол для педагогов «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка» Консультация «Методические рекомендации по оформлению и содержанию уголков по трудовому воспитанию» Консультация «Эффективные практики в работе с семьями воспитанников по трудовому воспитанию»

7.2. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС, новые образовательные проекты. Результаты анализа деятельности ДОО за отчетный период являются основой годового планирования.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно:

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4. 3648-20)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» (САНПИН 2.3/2.4. 3590-20)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

7.3. Непосредственно образовательная деятельность составлена с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В основу воспитательно-образовательной деятельности была положена Программа развития МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В 2025 году образовательный (учебный) процесс в ДОО был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

□ Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

□ Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно- образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

□ Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Грамотный подход к организации учебного процесса в 2023 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий учебной деятельности и режима работы.

Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

1 младшая группа – 10 занятий	С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных физминуток между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.
2 младшая группа – 10 занятий	
средняя группа – 10 занятий	
старшая группа – 14 занятий	
подготовительная группа – 15 занятий	

7.4. Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии. Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактике и коррекции нарушений в развитии, в МБДОУ работает учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2025 году в ДОО осуществлялось психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

педагогический мониторинг;

коррекционно-развивающая работа;

педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);

педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);

педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

В группы компенсирующей направленности поступают дети с диагнозами: ТНР, НОДА: неврологические и ортопедические. Реабилитация детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности осуществляется вне дошкольного учреждения по назначению врачей-специалистов. Основной целью в дошкольных группах компенсирующей направленности является осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Задачи воспитательно-образовательного и коррекционного направлений групп объединяется в 2 блока:
- педагогический,
- коррекционно-пропедевтический

Особенности физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы.

Система мероприятий физкультурно-коррекционной - оздоровительной работы включает в себя:

1. Утренняя гимнастика, в том числе, - корригирующая, дыхательная, артикуляционная.

2. Физкультминутки

3. Физкультурные паузы между ОД в форме - коррекционных подвижных игр.

4. Традиционные физкультурные занятия.

5. Физкультурно-коррекционные занятия.

6. Занятия по плаванию.

7. Прогулка, в том числе:

- интенсивная прогулка, построенная на подвижных играх и игровых;

8. Корригирующая гимнастика после сна, в том числе:

- выполнение упражнений на массажёрах

- манотерапия

- дыхательная гимнастика

- игры с водой.

9. Физкультурный досуг, физкультурный праздник.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2024 году в детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 5 заседаний ППк.

По итогам заседаний ППк с целью индивидуализации обучения и адресной направленности психолого-педагогической помощи педагоги ДОО разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), способствующие организации индивидуального взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями по выявленным проблемам, связанным с развитием ребенка.

7.5 Формы и методы работы с одаренными детьми.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Поэтому выявление одарённых детей необходимо проводить уже в дошкольном возрасте, на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. В учреждениях проводится лично-направленная индивидуальная работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно-эстетической, опытно-поисковой деятельности.

7.6. Дополнительное образование

С сентября 2024 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Корпус № 1	Корпус № 2
1	Кружок «Тропинка к школе»	26	---
2	Кружок «Лего - Мастер»	38	---
3	Кружок «Веселый язычок»	21	---
4	Кружок «Ладушки»	24	---
5	Кружок «Дельфиненок»	56	---
6	Кружок «Умная кроха»	55	---
7	Кружок «Роботенок -1»	33	---
8	Кружок «Глория»	22	---
9	Кружок «Ментальный счет»	38	---
10	Кружок «ПиктоМир»	22	---
11	Кружок «БАСик»	10	---
12	Кружок «Мультетудия»	12	----
13	Кружок «Роботенок -2»	---	26 детей
14	Кружок «Радужный песок»	---	17 детей
15	Кружок «Цветные ладошки»	---	17 детей
16	Кружок «Занимательная математика»	---	15 детей
17	Кружок «Чудо-пластилин»	---	22 ребенка
18	Кружок «Логоритмика»	---	17 детей
ИТОГО		357	114

Программы дополнительного образования выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои индивидуальные познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить личный социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самореализовываться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков.

За счет притока внебюджетных средств в ДОО укреплена МТБ.

В настоящее время заключено **473 договора на 2 корпуса (на 178 договоров больше)** договора на посещение кружков.

Воспитанники с 5 лет получали сертификаты на получение дополнительного образования. Педагогам с 1 сентября продолжить работу по просвещению родителей в направлении ПФДО.

Охват сертификатами:

Группа	Корпус № 1		Корпус № 2	
	Количество детей от 5 лет	Охват сертификатами	Количество Детей от 5 лет	Охват сертификатами
Группа № 1	27	8 – 30%	---	---
Группа № 3	27	27-100%	---	---
Группа № 4	29	28- 97%	---	---
Группа № 5	28	24 – 86%	---	---
Группа № 6	29	21 – 73%	---	---
Группа № 8	14	11 – 79%	---	---
Группа № 9	4	4 - 100%	---	---
Группа № 10	15	12 – 73%	---	---
Группа № 15	---	---	31	16 – 51%
Группа № 16	---	---	26	24 – 92%
Группа № 17	---	---	23	18 – 78%
Группа № 18	---	---	21	19 – 90%

7.7. Одним из направлений деятельности дошкольного учреждения является оказание помощи семьям, нуждающимся в государственной поддержке:

- работа с малообеспеченными семьями
- работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении, на попечении опекунов
- работа с многодетными семьями, неполными семьями.
- работа с семьями, имеющими детей ОВЗ.
- работа с семьями участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения, годового плана работы ДОО и на основании согласия родителей педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп № 10,5,3,1, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Педагог-психолог Сахарова И.Г. провела диагностику эмоционального состояния воспитанников. Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают эмоциональные скачки, состояние тревоги. На основании результатов диагностики Сахарова И.Г. запланировала и реализовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольником педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

7.8. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, педагоги в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 выполняют:

- проведение ежедневного «утреннего фильтра» воспитанников и работников детского сада – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний выводятся из ДОУ,
 - проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, ежедневной дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, соблюдение режима проветривания;
 - установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, обеспечение постоянного наличия мыла, туалетной бумаги в санузлах для детей и сотрудников;
 - усиление контроля за организацией питьевого режима;
 - усиление педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей и их родителей, обеспечение контроля за соблюдением правил личной гигиены воспитанников и сотрудников.
- Установка рециркуляторов во всех групповых помещениях ДОУ.

Все намеченные ограничительные и профилактические мероприятия выполнены в полном объеме.

Актуальные проблемы:

Выводы и перспективы: таким образом, содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 до окончания образовательных отношений. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, обновляется по мере необходимости, включает в себя современные образовательные технологии. Для дальнейшей эффективной организации образовательного процесса необходимо:

в целях более качественного осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей привлечь узких специалистов из других образовательных организаций; разработать и внедрить в педагогическую практику программу воспитания ДОО, обновить ООП ДОО.

Оценка деятельности: работу ДОО по этому направлению можно оценить, как хорошую

8. Оценка образовательной деятельности.

8.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы ДОО, проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целях отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития, образовательных достижений детей в течении учебного года был осуществлен мониторинг: первичная диагностика – сентябрь, итоговая диагностика.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения разделов Программы ДОУ.

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

В – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

С – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Н – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

1.8-2.0 – высокий – зеленый цвет

1.0-1.7 – средний – желтый цвет

0.0-0.9 – низкий - красный цвет

С результатами диагностики родителей знакомят индивидуально, в соответствии с личным запросом.

Педагоги оценивали успешность освоения только тех разделов программы, по которым ведут образовательную деятельность.

Специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре оформляли результаты диагностики в диагностических картах по возрастам.

Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении диагностики (заполнении таблиц).

Обследовано:

Детей 209

Возраст с 3 до 7 лет

Средний показатель по ОО (корпус №1):

Образовательные области		2024-2025 учебный год		
		В 1.8-2.0	С 1.0-1.7	Н 0.0-0.9
1	Социально-коммуникативное развитие	27	64	9
2	Речевое развитие	27	57	16
3	Познавательное развитие	29	56	15
4	Художественно-эстетическое развитие (изодеятельность)	33	62	5
	(музыка)	27	60	13
5	Физическое развитие	45	27	28
	КГН (физическое развитие)	68	30	2
	(плавание)	47	43	10
	ИТОГО:	36	50	14

Вывод: Анализ результатов диагностики показывает, что показатели освоения ОП, АОП, находятся в пределах тех показателей, которые характеризуют норму освоения программного материала.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Рекомендации для групп:

- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;

Вывод: По итогам педагогической диагностики сделаны выводы об условиях, созданных в образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа МДОУ № 66.

Средний показатель по ОО (корпус № 2):

Образовательные области		2024-2025 учебный год		
		В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	51 / 42,1%	66 / 54,5%	4 / 3,4%
2	Речевое развитие	45 / 37,1%	68 / 56,2%	8 / 6,7%
3	Познавательное развитие	47 / 38,9%	70 / 57,9%	4 / 3,4%
4	Художественно-эстетическое развитие (изодеятельность)	51 / 42,1%	64 / 52,9%	6 / 5%

	(музыка)	15 / 12,3%	76 / 62,7%	30 / 25%
5	Физическое развитие	58 / 48%	61 / 50,4%	2 / 1,6%
	КГН (физическое развитие)	47 / 38,9%	68 / 56,2%	6 / 4,9%
	ИТОГО (среднее):	45 / 37,3%	67 / 55,3%	9 / 7,4%

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

9. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

В 2024 -2025 г.г. в школу выпускается 120 воспитанников:

- 27 из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 3
- 27 из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 4
- 4 из старшей группы общеразвивающей направленности № 5
- 1 из старшей группы общеразвивающей направленности № 6
- 10 из группы компенсирующей направленности для детей НОДА № 8
- 7 из группы компенсирующей направленности для детей ТНР № 10
- 23 из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 17
- 21 из подготовительной группы общеразвивающей направленности № 18

Отслеживая результаты обучения детей в школе, учителя отмечают, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, дети общительны, физически развиты, дружелюбны. Но, вместе с тем выявляют и ряд общих трудностей, характерных для выпускников ДОО:

- недостаточная сформированность произвольности психических процессов: памяти, внимания.
- обеднение личностного общения со сверстниками.

При этом необходимо отметить, дети и далее учатся в музыкальных школах, продолжают занятия в спортивных школах, учатся в художественной школе искусств.

№	Школа	Корпус № 1	Корпус № 2	Общий итог
		Количество/процент	Количество/процент	
		<i>76 выпускников</i>	<i>44 выпускника</i>	<i>120 выпускников</i>
1	МОУ СОШ № 1	3 / 3.9%	----	3 / 2,5%
2	МОУ СОШ № 9	4 / 5.3%	4 / 9%	8 / 6,6%
3	МОУ СОШ № 11	4 / 5.3%	1 / 2,2%	5 / 4,1%
4	МОУ СОШ № 14	---	2 / 4,5%	2 / 1,6%
5	МОУ СОШ № 16	1 / 1.3%	---	1 / 0,8%
6	МОУ СОШ № 17	---	1 / 2,2%	1 / 0,8%
7	МОУ СОШ № 19	1 / 1.3%	---	1 / 0,8%
8	МОУ СОШ № 20	1 / 1.3%	---	1 / 0,8%
9	МОУ СОШ № 23	---	1 / 2,2%	1 / 0,8%
10	МОУ СОШ № 29	1 / 1.3%	---	1 / 0,8%
11	МОУ СОШ № 31	33 / 43.4%	23 / 52,2%	56 / 46,6%
12	МОУ СОШ № 32	7 / 9.2%	2 / 4,5%	9 / 7,5%
13	МОУ СОШ № 35	1 / 1.3%	---	1 / 0,8%
14	МОУ СОШ № 37	3 / 3.9%	1 / 2,2%	4 / 3,3%
15	МОУ СОШ № 39	8 / 10.5%	4 / 9%	12 / 10%
16	МОУ СОШ № 44	1 / 1.3%	1 / 2,2%	2 / 1,6%
17	МОУ СОШ № 49	7 / 9.2%	1 / 2,2%	8 / 6,6%
18	Другой город	1 / 1.3%	3 / 6,8%	4 / 3,3%

Вывод: Таким образом, результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Актуальные проблемы:

- организация работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению.

Выводы и перспективы: В целях повышения качества организации работы по преемственности начального и дошкольного образования необходимо продумать и организовать варианты взаимодействия с учителями начальной школы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: работу педагогического по данному направлению можно считать хорошей.

10. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников и с другими организациями.

10.1. МБДОУ «Детский сад № 66» взаимодействует с МБОУ СОШ №31 г. Владимира, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организует взаимопосещение занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации, школа оказывает учреждению шефскую помощь.

- МБДОУ «Детский сад № 66» сотрудничает с детской поликлиникой ГБУЗ ДГП № 1 г. Владимира, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.

- Детский сад сотрудничает с библиотекой № 5 г. Владимира. Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством как на базе библиотеки, так и на базе ДОО (с выходом сотрудников библиотеки в детский сад). Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Владимира в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста. МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр». Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования. Выступления в рамках методических мероприятий (дистанционный формат взаимодействия через сайт ГИМЦ – просмотр и размещение скринкастов, видео материалов, участие в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах).

- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой». Реализация совместной Программы деятельности стажировочной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 66» г. Владимира по теме: «Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» (на базе ВИРО)

Договор с государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Спортивная школа по спортивному ориентированию» (далее – ГБУ ВО «СШ по СО»)

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, в сочетании с традиционными формами работы в условиях пандемии иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видеопросмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

10.2. В дошкольном учреждении сложилась система работы с семьями воспитанников, взаимодействие строилось на:

установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились по утвержденным темам. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года («Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» и др.), позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. На родительских собраниях в каждой возрастной группе педагоги познакомили родителей с планируемыми результатами освоения детьми ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО.

В работе с родителями использовались разнообразные формы работы (групповые родительские собрания в формате online через чат MAX, выставки творческих работ, консультации), которые составляют единую систему разностороннего педагогического просвещения родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

Контингент семей воспитанников		2024-2025 учебный год				Общее количество/%
		Корпус № 1		Корпус № 2		
		Количество семей	%	Количество семей	%	
1	Количество семей	277	100%	144	100%	421
2	Количество родителей	531	---	271	---	802
3	Полные семьи	251	91%	127	88%	378
4	Неполные семьи	29	10%	17	11.8%	46
5	Многодетные	45	16%	20	13.8%	65
6	Малообеспеченные	38	14%	22	15.2%	60
7	Замещающие семьи	0	---	0	---	0
8	Семьи, имеющие детей - инвалидов	12	4.3%	2	1.4%	14
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	47	17%	0	---	47
10	Семьи группы риска	2	0.7%	0	--	2
11	Семьи, участников СВО	5	1.8%	2	1.4%	7
12	Количество воспитанников граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	---	3	2.1%	3

Актуальные проблемы:

отсутствие узких специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников (педагог-психолог, социальный педагог);
не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области, с семьями воспитанников, в том числе в области видеотрансляций образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, организации встреч с родителями в дистанционном формате, трансляции и распространения опыта работы ДОО, активного участия педагогов в онлайн-мероприятиях.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные проблемы для нас – повышение качества воспитательно-образовательной работы, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива (**97 %**). Однако ещё остается проблема - привлечение всех родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно активнее внедрять в работу с родителями новые интерактивные формы взаимодействия, в том числе дистанционно.

Вывод: Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так одной из основных задач ДООУ является удовлетворение социального заказа родителей, то для ее успешного решения необходимо в дальнейшем создавать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Выводы и перспективы: в целом в 2025 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных условий, тенденций, требований и нормативных документов; внедрялись в практику новые образовательные технологии, были успешно реализованы интересные образовательные проекты, активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного (учебного) процесса необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению выявленных в ходе самообследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог, социальный педагог);

улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств;

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного (образовательного) процесса можно признать хорошей.

11. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

11.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

11.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

11.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических семинарах, мастер-классов. Также воспитатели участвуют в веб-семинарах и вебинарах.

11.4. Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется малоопытным педагогам, молодым специалистам.

12. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой, компьютерными программами для работы с детьми дошкольного возраста. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования.

13. Оценка кадрового обеспечения

13.1. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают:

Корпус № 1: старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (1), музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог - 1, воспитатели – 23 чел.

Корпус № 2: старший воспитатель (1), учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), воспитатели (11)

Кадры	2024-2025		
	Корпус № 1	Корпус № 2	Общее количество
Общее количество педагогических работников	30	15	45
Вакансии	1	1	2
Возрастные характеристики педагогического состава			
• до 20 лет	----	---	---
• от 20 до 30 лет	2	---	2
• от 30 до 40 лет	5	3	8
• от 40 до 50 лет	9	5	14
• от 50 до 60 лет	8	4	12
• свыше 60 лет	5	3	8
Образовательный уровень педагогического состава			
• высшее не профильное	3	---	3
• высшее педагогическое (<i>не профильное</i>)	4	7	11
• высшее педагогическое (<i>профильное: дошкольное</i>)	15	2	17
• среднее специальное педагогическое (<i>профильное: дошкольное</i>)	4	5	9
• среднее специальное (<i>не профильное</i>)	4	1	5
Прошли переподготовку по профилю «Дошкольное образование»	1	1	2
Педагогический стаж работы			
• до 3-х лет	3	1	4
• до 5 лет	---	1	1
• с 5-10 лет	5	3	8
• свыше 10 лет	22	11	33
Квалификационные характеристики педагогического состава			
• высшая	19	8	27
• первая	10	4	14
• без категории	1	3	4
Прошли процедуру аттестации в отчетном учебном году	10	0	10
• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ», отраслевые награды МО РФ	7	---	7
Отраслевые награды (почетная грамота Министерства образования ВО, БП МО ВО)	7	7	14
Отраслевые награды (Благодарственное письмо УО, почетная грамота УО, Благодарственное письмо администрации города, почетная грамота администрации города).	18	13	31
Грамоты и благодарственные письма администрации ДОО.	12	2	14

Курсовая подготовка в ВИРО (План/факт)	100%	100%	100%
Курсовая подготовка дистанционная (внебюджет)	3	4	7

В период 2024-2025 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием. Процент общей обеспеченности кадрами: **97 %**.

Вывод: В коллективе высокий процент педагогов с большим стажем работы (от 10 и более) – 79 %. За отчетный период с сентября 2024 года текучесть педагогических кадров составила 2 %. Администрацией ДООУ создавались условия для профессионального роста педагогов.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. В течение 2025 МБДОУ принимал участие в следующих мероприятиях на уровне муниципалитета и региона.

Уровень мероприятия	Название конкурса, Ф.И.О. кто участвовал, результат	Корпус № 1	Корпус № 2	
Муниципальный	Городской конкурс «Детский сад года».	Борисова О.И., Глаба С.И. Участники.		
	Городской конкурс «Город Детства»	Григорьева Е.А., старший воспитатель		
	Спортивный конкурс «Малышок».	Участники. Рощупкина О.Н. Григорьева Е.А., Веселова О.В.		
	Городской конкурс «Педагог года»	Пронина Г.С., финалист	---	
	Городской конкурс «За нравственный подвиг учителя»	---	Григорьева Е.А., Макарова М.А., Кузьмина Ю.И.	
	Фестиваль «Кенгуренок и КО»	Организаторы Рощупкина О.Н. Веселова О.В.		
	Физкультурно - спортивный фестиваль «ОРИЕНТА»	Организаторы Рощупкина О.Н. Веселова О.В.		
	Городской турнир по шашкам «Черное-белое».	Организаторы Рощупкина О.Н.	Участники, Григорьева Е.А., Макарова м.А., Лупина Е.В.	
	Фестиваль открытых показов ОД «Шаг вперед».	Савина И.Е. Диплом участника.	---	

XXIII педагогический марафон учебных предметов.	Борисова О.И., Глаба С.И. - спикеры	
Городской конкурс «Волонтеры могут все»	Савина И.Е., Туголукова М.А., 2 место Хорошилова Е.В., Хлопкова Н.Л.	---
Городская выставка от компании Эврика к дню космонавтики «Ближе к звездам»	Андрианова О.А., Фархутдинова Ю.В., Чижова И.Н., Захарова С.В.	Участники Козлова Е.А., Воробьева О.В.
Городской конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	2 место. Цветкова Н.В., педагоги спецгрупп 8,9	---
Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта «Малая Тимирязевка»	---	Григорьева Е.А., Капалева Е.Г., Глазкова М.В.
Фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения	---	Свищева И.Н., Васильева Е.А., Смирнова Е.А.
Городской смотр-конкурс «Учимся быть взрослыми»	---	Григорьева Т.А.
Городской конкурс «Весенний перезвон-2025»	Терещук А.В., Разумовская М.А.	Григорьева Т.А.
Городской конкурс по охране и привлечению птиц в сады, парки и скверы города	---	Капалева Е.Г., Шандровская Л.А.
Городской форум молодых педагогов «Педагогический навигатор» «Моя инициатива в образовании»	Манаева В.М., участник	---
Городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Манаева В.М., 2 место	---
Городской фестиваль «Логопедическая мозаика»	---	Прохорова К.Я.
Декада молодых специалистов «Мои первые шаги в профессии»	Белая Е.С.	---
Городской конкурс «Новогодняя экоигрушка»	---	Макарова М.А., Лупина Е.В., Капалева Е.Г., Васильева Е.А., Смирнова Е.А., Шандровская Л.А.
Социальный проект «Пасхальное дерево».	Группы №:11,12,3.4.2,7	Группы №: 16, 17, 18
Конкурс «Полицейский дядя Степа»	Группы №:1,3	Группа №16
Городской конкурс логопедических пособий «Я живу в г. Владимире»	----	Прохорова К.Я.
Форум в СОШ № 49	Гущина И.В.	----

	Городской фестиваль «Весна Победы»	Ярова С.Н., Цветкова Н.В., Фархутдинова Ю.В., Андрианова О.А.	---
	Методическое объединение для инструкторов ДОУ учителей физкультуры СОШ «Реализация инновационного направления: прыжки через резинку»	Рощупкина О.Н.	---
	Творческая группа учителей-логопедов города	Евплова Ю.Е.	Прохорова К.Я.
	Городской фестиваль «Вместе дружная семья: логопед и родители»	Евплова Ю.Е. диплом за лучшую работу	Прохорова К.Я.
	Городской конкурс «Сказка ложь...»	Цветкова Н.В., Цаца Л.М, Гаврилова И.П., Балясова Н.И.	
	Методическое объединение для учителей-дефектологов города «Методы и приемы работы с детьми НОДА»	Василенко И.В.	
Региональный	Выступление на КПК ВИРО (в ДОУ и в помещении ВИРО)	Захарова С.В., Хорошилова Е.В., Разумовская М.А., Пронина Г.С., Манаева В.М., Авруцкая И.Н. Гаврилова И.П.	----
	XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка 2025»	Савина И.Е., Туголукова М.А., Рощупкина О.Н., Гущина И.В., Разумовская М.А.	---
	Фестиваль по алгоритмике	Сизова И.В., Манаева В.М., Глаба С.И. – судья Борисова О.И. - организатор	---
	Региональная акция «Голубая лента»	Музыкальный руководитель Цветкова Н.В., Чижова И.Н., Захарова С.В. Разумовская М.А.	Воробьева О.В., Козлова Е.В.
	Региональный этап всероссийского конкурса «ИКАРЕНОК».	Абсолютный победитель Пронина Г.С., Сизова И.В., Глаба С.И., Борисова О.И.	---
	«Крутая песочница». Региональный форум инновационных практик	Гущина И.В., Разумовская М.А., Пронина Г.С., Сизова И.В., Глаба С.И., Борисова О.И., Савина И.Е., Туголукова М.А.	---

	Творческая эстафета «Вдохновляй и вдохновляйся» Гимн Семьи.	Ярова С.Н., участник, Цветкова Н.В. – 3 место	---
	Конкурс технического творчества «Техномир»	Манаева В.М., 1 место	---
	Региональный этап «Волонтеры могут все»	Савина И.Е., Туголукова М.А., Хорошилова Е.В., Хлопкова Н.Л.	---
	Региональный фестиваль «Инженерные решения дошколят»	Фархутдинова Ю.В., Хорошилова Е.В., Пронина Г.С.	---
	Круглый стол ВИРО «Взаимодействие с родителями по использованию Куар-кодов»	Василенко И.В.	---
	Конкурс «Малышок» 4 место	Рощупкина О.Н.	Веселова О.В.
Всероссийский	V Всероссийский Форум с международным участием «Дошкольники России» Санкт-Петербург	Савина И.Е. Спикер секции. Выступление: Проект «Живые письма дошкольников». Туголукова М.А. «Развитие патриотического воспитания: региональный компонент». Спикеры: Борисова О.И., Глаба С.И. «Игровая Техносреда как условие формирования детско-взрослых сообществ в ДОО». Рощупкина О.Н. спикер секции 6 «Спортивные прыжки через резинку»	---
	«Политоринг»	Организатор конкурса: Участники: группы №№3,4,10	Участники: группы №17,18
	«Малыши против простуды и гриппа»	Цветкова Н.В., Рощупкина О.Н.	---
	Всероссийская акция «Мирная партия в шашки» посвященная	Рощупкина О.Н., семьи воспитанников.	---

	80- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		
	Акция Живые письма дошкольников: «Поезд времени: мы вместе ковали Победу», «Живая книга России»	Савина И.Е., Туголукова М.А., Хлопкова Н.Л., Хорошилова Е.В.	---
	Всероссийский технологический конкурс «ИКАРЕНОК».	Абсолютный победитель – 3 место Пронина Г.С., Глаба С.И., Борисова О.И.	---
	Всероссийский технологический конкурс «ИКАРЕНОК без границ»	Гущина И.В.	---
	Всероссийский конкурс педагогов.	Рощупкина О.Н., победитель в номинации «Обмен опытом»	---
	Всероссийский профсоюзный конкурс «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы: Эссе»»	Туголукова М.А., Савина И.Е., Разумовская М.А., Терещук А.В.	---
	Всероссийский конкурс по роуп –скиппингу «Прыг-скок скакалочка»	Рощупкина О.Н.	---
	Добртур: Сделано с любовью. Всероссийская образовательная экспедиция	Борисова О.И., Глаба С.И., Ярова С.Н., Балясова Н.И., Цветкова Н.В., Рощупкина О.Н., Сизова И.В., Разумовская М.А., Сахарова И.Г., Туголукова М.А., Орлова О.А., Гущина И.В.	---
Международный уровень	«ЧиП»	Группы: 5,4,3.	Участники группы №15,16

Печатные работы педагогов:

Как и из чего сделано? методические рекомендации по развитию технического и речевого творчества дошкольников/авт.-сост. Н.Б. Потолицына, А.А. Блинова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВИРО, 2024. -54 с.

- Глаба С.И. статья «Сочинение сказок как средство обогащения технического опыта и развития речи дошкольников»

- Гущина И.В., Пронина Г.С. «Сочинение сказок как средство развития технического и словесного творчества дошкольников»

- Глаба С.И., Манаева В.М. «Мягкая мозаика и напольные игры как предикторы технического творчества в работе с детьми раннего возраста»

ОДНАЖДЫ МЫ СТАЛИ СЕМЬЕЙ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ: сборник методических материалов. -Владимир, ГАОУ ДПО ВИРО, 2024. - 251с.

- Василенко И.В. статья «Оптимизация системы взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников через использование QR-кода»

- Борисова О.И., Глаба С.И. статья «Конкурсное движение «ИКаРёнок» как новый уровень развития детско-родительских сообществ»

VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования: сборник материалов. – М.: ФГБНУ «ИРЗАР», 2025. – 270 с. Борисова О.И., Глаба С.И. статья «Создание игровой Техносреды как условия формирования детско-взрослых сообществ в ДОО»

Сборник материалов ГИМЦ по итогам XXIII городского педагогического марафона учебных предметов «Инновационный опыт — в практику работы», 2025 год.

Борисова О.И., Глаба С.И. статья ««От маленького конструктора к талантливому инженеру»».

Выводы и перспективы: большинство педагогов в течение 2025 года занимали активную педагогическую позицию, однако в целях более эффективной организации взаимодействия с педагогическим сообществом города и области необходимо продумать и внедрить в практику ДОО варианты работы в дистанционном формате; в целях обновления системы работы с молодыми специалистами целесообразно продумать варианты использования современных практик наставничества.

Оценка деятельности: по результатам участия в конкурсах и востребованности нашего опыта в педагогическом сообществе города и области данному направлению работы ДОО можно дать отличную оценку и порекомендовать продолжить педагогическую деятельность в режиме творческого поиска и инноваций.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С 1 сентября 2024 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), в связи с этим ОП ДО и АОП ДО претерпели значительные изменения и были приведены в соответствие с требованиями законодательства.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО баллов – показатель не соблюдается, отсутствует балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по корпусу № 1	Балл по корпусу № 2
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ООП ДОО законодательству РФ и ФГОС ДО	2.5	2
		Качество организации образовательного процесса	2.8	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3	2
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	3	1
Средний балл:			2.8	
2	Оценка качества условий деятельности	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	2	1

	ДОО	Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2.8	2
		Безопасные условия	2.8	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	3	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2.5	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОО	2.8	2
Средний балл:			2.7	
3	Оценка качества результатов деятельности ДОО	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2.5	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	2.8	2
Средний балл:			2.7	2
Итого (средний балл):			2.7	1,86
Значения общего итога:				
<input type="checkbox"/> Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); <input type="checkbox"/> Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); <input type="checkbox"/> Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); <input type="checkbox"/> Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).				
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 66» в 2024 году можно оценить, как отличную. Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 59» в 2024 году можно оценить как хорошую.				

Актуальные проблемы, выявленные по результатам ВСОКО:

в частичном обновлении нуждается материально-техническая база ДОО;

Выводы и перспективы:

По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность;

Таким образом, на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Оценка деятельности: функционирование ВСОКО в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность	Дошкольная
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в. том числе:	464 человек
1.1.1.В режиме полного дня (12 часов)	464 человек
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3— 5 часов)	0 человек
1.1.3.В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123 человек
1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.В режиме полного дня (8 —12 часов}	464/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12—14 часов)	0 человек
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/9,69 %
1.5.1.По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 / 9,69 %
1.5.2. По освоению образовательной программы (адаптированной образовательной программы) дошкольного образования	45 / 9,69 %
1.5.3.По присмотру и уходу	0 человек
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дето/дней
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	14 человек/31.8%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, {имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/40.9 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /11.3 %
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, \имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/20.4 %
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100 %
1.8.1 Высшая	30 человек/ 68 %
1.8.2. Первая	12 человек/ 27.2%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/100%
1.9.1. До 5 лет	5 человек/11.3 %
1.9.2. Свыше 30 лет	10 человек/ 22.7 %
1.10.Численность/удельный вес численности педагогических работников в {общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2.2 %
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников {общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/22.7 %
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет (повышение квалификации/профессиональную переподготовку по [профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в (образовательной организации деятельности, в общей численности {педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности {педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 9.4 человек
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.Музыкального руководителя	да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	да
1.15.3. Учителя-логопеда	да
1.15.4. Логопеда	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	да
1.15.6. Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1441.1 кв. м/ 3.11 кв. м
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117.1 кв. м
2.3. Наличие физкультурного зала	да
1.4.Наличие музыкального зала	да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и общая оценка деятельности ДОО по итогам 2025 года

Подводя итог, можно отметить, что работа МБДОУ «Детский сад № 66» в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОО	Отлично
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Информация о востребованности выпускников	Удовлетворительно
6	Кадровое обеспечение	Отлично
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Удовлетворительно
8	Материально-технические условия	Хорошо

9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

В МБДОУ «Детский сад № 66» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС ДО.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Педагогический совет № 3 (выписка)

Тема: «Формирование естественно-научного и математического образования детей дошкольного возраста через создание познавательного пространства в ДОО»

Дата проведения: 12 марта 2026 года.

Присутствует: 43 педагога, **отсутствует:** 3 педагога (больничный).

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего Совета педагогов.
Старшие воспитатели: Глаба С.И., Григорьева Е.А.
2. Открытие Года дошкольного образования. Заведующий МБДОУ Борисова О.И.
3. Анализ открытых просмотров образовательной деятельности.
Старший воспитатель Григорьева Е.А.
4. «Секреты успеха» – советы от победителей и участников городского, регионального этапа конкурса «Педагог года», городского конкурса «Шаг навстречу»
Воспитатели: Гудеева Л.И., Пронина Г.С., Верзунова К.В., Савина И.Е., Сизова И.В.
5. «Чек-лист хорошего занятия» Старший воспитатель Глаба С.И.
6. Интерактив «Планировщик». Старшие воспитатели: Глаба С.И., Григорьева Е.А.
7. Итоги конкурса игр математического содержания. Творческая группа корпуса 66
8. Двигательный тайм: «Кидай, лови, бросай» Борисова О.И., Рощупкина О.Н.
9. Утверждение отчета о результатах самообследования за 2025 год – заведующий МБДОУ Борисова О.И.

Ход педсовета:

9. Слушание и утверждение отчета о самообследовании ДОО за 2025 год.
По второму вопросу выступила заведующий ДОО Борисова О.И. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в ДОО было проведено самообследование в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОО от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Разделы отчета:

I.	Информационная справка
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
III.	Аналитическая часть.
3.1.	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3.2.	Правовладения, использования материально – технической базы.
3.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления.
3.4.	Обеспечение безопасности
3.5.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
3.6.	Результативность образовательной деятельности.
3.7.	Содержание образовательной деятельности
3.8.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
3.9.	Кадровое обеспечение
3.10.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Далее О.И. Борисова зачитала содержимое отчета и вынесла вопрос об утверждении на голосование.

Голосование: «За» - 43 педагога; «Против» - 0 педагогов; «Воздержалось» - 0 педагогов.

Принято единогласно.

Решение Совета педагогов:

9. Утвердить отчет о самообследовании за 2025 год.

Председатель совета педагогов:

Глаба С.И. (С.И. Глаба)

Секретарь совета педагогов:

Хорошилова Е.В. (Е.В. Хорошилова)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад № 66»

Приказ № 89/1 - ОД

«Об утверждении отчета
по самообследованию ДОО за 2025 год»

25.02.2026 г.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2014 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положения «О самообследовании МБДОУ «Детский сад № 66», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 66» по состоянию на 01.01.2026 года.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66» за 2025 год;
3. Направить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66 за 2025 год учредителю до 20 апреля 2026 года.
Ответственный: старший воспитатель Глаба С.И.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 66» за 2025 год в информационно-коммуникационных сетях, в том числе сети «Интернет» не позднее 20 апреля 2026 года.
Ответственный: старший воспитатель Глаба С.И., старший воспитатель Григорьева Е.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомлена:

 С.И. Глаба
 Е.А. Григорьева

Заведующий МБДОУ д/с № 66


О.И. Борисова

1	Содержание документа по существу (по делу)	1
2	Содержание документа по форме (по делу)	2
3	Содержание документа по стилю (по делу)	3

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
 печатью
 листов
 Заявитель МБДОУ «Детский сад № 66»
 Воробьева О.И.



